

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Siti Sauda. (2021). Pembiasaan Nilai Karakter Disiplin Melalui Metode Pembelajaran *Blended Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1 (2) : 42.
- Abroto, dkk. (2021). Pengaruh Metode *Blended Learning* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5) : 1997-1999.
- Amin, Ahmad Kholiqul. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4 (2) : 61.
- Anggreini ,Ni Luh Putu, dkk. (2020). Pengembangan Validitas, Efektivitas dan Kepraktisan Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Terapan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (2) : 330.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12 (2) : 125.
- Arifin, Muhammad & Muhammad Abduh. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran *Blended Learning*. *Jurnal Basicedu*, 5 (4) : 2342.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta : PT Rinek Cipta.
- Astrianti, Garnis, dkk. (2017). Model *Blended Learning* Berbasis Task dengan Penilaian Jurnal Belajar terkait Pencapaian Kompetensi Dasar. *Chemistry in Education*, 6 (1) : 15.
- Awaludin, Fahmi, dkk. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Blended Learning* Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Serta Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. Artikel, 349-354.
- Bate'e, Anugerah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Inventigation* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika SD Negeri 4 Indanogawo. *Jurnal Bina Gogik*, 2 (1) : 30.
- Benardin, Deden Edwar Yokeu & Dewi Ikhtiar Peby Yanti. (2016). Nilai Olahraga Saham Yang Dipengaruhi Oleh Laba Bersih Dan Ukuran Perusahaan. *Ecodemica*, IV (1) : 77.
- Bursah, M. (2012). "Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana". Sulawesi Selatan (LPMP). Hal.5.
- Chan, Faizhal, dkk. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3 (4) : 443.

- Darna, Nana & Elin Herlina. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat : Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1) : 288-289.
- Dewi, Mera Putri & Taufina. (2020). Analisis Kesesuaian Materi IPA Buku Siswa kelas IV SD Terhadap Standar Isi Kurikulum 2013. *SEJ (School Education Journal)*, `10 (1) : 52.
- Ekayati, Rini. (2018). Implementasi Metode *Blended Learning* Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal Edutech*, 4 (2) : 51-86.
- Firdaus, Slamet, dkk. (2018). *Motivation and Learning Achievement of Primary Students in Theme-Based Learning using Blended Learning Model*. *Jurnal of Primary Education*, 7 (3) : 327-329.
- Fitri, Emria, dkk. (2016). Efektivitas Pelayanan Informasi Menggunakan Metode *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2 (2) : 86.
- Ghirardini, B. (2011). *E – Learning Methodologies : A guide for designing and developing e-learning courses*, food and agriculture organization of The Writed Nations (FAO).
- Habsy, Bahrudin All. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling Andi Malappa*, 1 (2) : 91
- Hafizah, F. D. (2013, 13 Februari). Contoh Proposal *Library Research* (Strategi Snaoucle Hugrouje dalam melakukan aceh dilawan kolonialisme Belanda “ *The achehnese*”). Dipetik 22 Februari, 2021, dari contoh proposal *library research*.
<https://hidrosita.wordpress.com/2013/02/17/contoh-proposal-library-research/amp/>.
- Harahap, Lia Amalia. (2019). Konsep Pembelajaran *Blended Learning* Di Sekolah Dasar : Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Desa Terpencil. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3 : 940-941.
- Hardiyana, Siti. (2014). Pengaruh Guru PKn Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah PPKn IKIP Veteran Semarang*, 2 (1) : 58.
- Hasbullah. (2014). *Blended Learning*, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif*, 4 (1) : 68-69.

- Hima, Lina Rihatul. (2015). Pengaruh Pembelajaran Baruan (*Blended Learning* Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 4-73.
- Indriani, Desy. (2019). Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Posiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Unir Medan, 3 : 852-853.
- Indriani, Tri Mughni, dkk. (2018). Implementasi Blended Learning dalam Program Pendidikan Jarak Jauh pada Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan. *Educhehnologia*, 4 (8) : 134.
- Inggriyani, Feby, dkk. (2019). Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan *Blended Learning* Melalui *Google Classroom* pada Pembelajaran konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3 (1) : 29-31.
- Irfan, Muhammad, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rapponini Kota Makasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9 (3) : 265.
- Iskandar, Dadang & Acep Roni Hamdani. (2018). *Enhancing Concept Understanding and Problem Solving Ability By Using Blended Learning System In Social Sciences Learning In Grade V SDN Tanjung III. International Symposium On Social Sciences Education, and Humanities*, 306 : 323.
- Iskak, Waluyo. (2021). Pengaruh *Blended Learning* Dan Portal Rumah Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Confrence Series*, 4 (2) : 182-183.
- Izzati, Musrohul & Heri Kuswanto. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan *Kahoot* terhadap Motivasi dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 3 (2) : 69.
- Jannah, Miftahul. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Blended Learning* Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Tahun 2019. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3 : 876.
- Jarot. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan *LMS Google Classroom* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jeruk Soksok 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 2 (1) : 75-78.
- Jayul, Achmad & Edi Irwanto. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2) : 190.

- Khusna, Maziyatul, dkk. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis *Blended Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran. *Prosiding Pendidikan*, 16 : 1317-1322.
- Kurniasari, Wening, dkk. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model *Blended Learning* Berbasis Pada Guru Classroom. *Jurnal Educatio*, 7 (1) : 143.
- Latifah, Lyna & Nurdian Susilowati. (2011). Inovasi Pembelajaran Akuntansi Berbasis *Blended Learning*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VII (2) : 227-228.
- Latifah, Nur, dkk. (2021). Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6 (2) : 44.
- Lestari, Hana & Ridwan Iskandar. (2020). Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model *Blended Learning* Dengan Blog. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (26) : 599.
- Mahsun, Mohamad. (2016). Pengukuran Kinerja Sektor Publik. Yogyakarta : BPFE – Yogyakarta.
- Margiyani. (2021). Pemanfaatan *Blended Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Bermain Bola Basket Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah*, 6 (2) : 155.
- Marjohan & Ria Afrianti. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 (1) : 39-113.
- Marlina, Emas. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Pendagogik*, 3 (2) : 107.
- Maulana, Riyan, dkk. (2020). Model Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Blended Learning* Berbasis Mobile. *Jurnal Infromatic, Education and Management*, 2 (2) : 56.
- Maulida, Utami. (2020). Konsep *Blended Learning* Berbasis Edmodo Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 2 : 124-126.
- Melinda, Vina & Melva Zaini. (2020). Penerapan Model *Based Learning* Untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2) : 1531.
- Maya, Yuniarti. (2020). Penggunaan *Blended Learning* Pada Pelayanan Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (2) : 35-37.

- Mera Putri Dewi, Taufina. (2020). Analisis Kesesuaian Materi IPA Buku Siswa Kelas IV Terhadap Standar Isi Kurikulum 2013. *SEJ (School Education Journal)*, 10 (1) : 53.
- Moleong, L. J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif, Cetakan ke-37. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Stiya Pamungkas & Salis Irva. H. (2020). Implementasi *Blended Learning* Berbasis *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan *Communication Skill* dan *Collaboration Skill* Mahasiswa di Era Industri 4.0. *Quality*, 8 (2) : 343-344.
- Murtini , Juli, dkk. (2021). Penerapan Judul *Model Blended Learning* Dengan Media Sway Pada Materi Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ilmu Sosial SMA Negeri 3 Jombang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development*, 9 (1) : 316.
- Muthmainah, Annisa & Meidawati Suswandari. (2020). Implementasi Station Rotation *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *International Journal of Public Devotion*, 3 (2) : 61-63.
- Muthoharoh, Nurul Badriyatul. (2017). Pengaruh penggunaan Teknologi Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Fungsional Pendek Bahasa Inggris. *DEIKSIS*, 09 (26) : 599.
- Nopitasari, Erna, dkk. 2021. *Blended Learning* Berbasis *Blog* Sebagai Inovasi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4 (1) : 4-6.
- Nurlaelah, Nurlaelah & Geminastiti Sakkir. (2020). Model Pembelajaran Resposn Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1)
- Nuraini. (2020). Penerapan *Blended Learning* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah pada Peserta Didik Kelas X IPS SMAN 2 Kampar timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3) : 3383.
- Nurlatifah, dkk. (2021). Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6 (2) : 44.
- Nurlindayani, Ellen, dkk. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Metode *Blended Learning* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2) : 57.
- Nuryayi, Misbah, dkk. (2015). Pengaruh Biaya Operasional Dan Arus Kas (Aktivitas Operasi) Terhadap Profitabilitas Pada PT. PINDAD (PERSERO) Bandung. *Ecodemica*, III (1) : 383.

- Octaria, Dina, dkk. (2020). *Blended Learning* dengan *Macro Media Flash* Untuk Melatih Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Elemen*, 6 (1) : 27.
- Pangkerego, Kevin Alexander Johannes, dkk. (2021). Pengaruh *Model Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tomohon. *Jurnal Pendidikan Teknologi Infromasi dan Komunikasi*, 1 (1) : 55.
- Parbawa, I Gusti Ngurah Made. A & I Wayan Sujana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Visual Auditory* Kinestetik dan Motivasi Belajar trehadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2 (1) : 70.
- Pratiwi, Ni Luh Putu Ati, dkk. (2020). Efektivitas Media *E-Learning* Dengan Model *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika, 9 (2) : 151.
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Putra, Arif Permana. (2015.) Pengaruh Penerapan Model *Blended Learning* Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Candrasangkala*, 1 (1) : 9.
- Putrawan, Ida Bagus Gede Eka. (2020.) Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning Berbantuan Program E-Learning Edmodo* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Inovasi Jurnal Guru*, 6 (12) : 38-43.
- Putri, Tika Yuanda & Yelti Ariani. (2020). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3) : 2455.
- Ramadania, Fajarika & Dana Aswadi. (2020). *Blended Learning* Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5 (1) : 14.
- Resmaleni. (2015). Penerapan *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1) : 86.
- Ricardo, Riki Intansari Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2) : 192.
- Rizki, Galuh Alif Fahmi & Abdul Gafur. (2019). Pengembangan Model *Blended Learning* dengan Pendekatan *Cooperative* Mata Kuliah Ilmu Lingkungan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6 (1) : 46.
- Rizkiyah, Aprilia. 2015. Penerapan *Blended Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1 (1) : 42.

- Rusman, K & Riyana, C. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi. : Mengembangkan Profesionalitas Guru. jakarta : PT Raja Grafindo persada.
- Sairoji, Ahmad, dkk. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui *Blended Learning* pada Materi Trigonometri di Kelas X Farmasi 1 SMK Negeri 1 Martapura Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1) : 146.
- Sandi, Gede. (2012). Pengaruh *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Kimia ditinjau dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45 (3) : 245.
- Setiawan, Risky, dkk. (2019). Efektivitas *Blended Learning* dalam Inovasi Pendidikan Era Industri 4.0 Pada Mata Kuliah Teori Tes Klasik. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6 (2) : 152.
- Sheriyana, Mansurdin. (2020). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Journal Pendidikan Tambusai*, 4 (3) : 2087.
- Sihabudin. (2016). Pengaruh Strategi *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam pada Mahasiswa yang Memiliki Locus of Control Berbeda. *JINOTEP*, 3 (1) : 76.
- Silaban, Frisiki Detra, dkk. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Larning* Berbasis Youtube Di SMP N. 8 Padang Sidimpuan. *Jurnal Mat Edu*, 4 (1) : 19.
- Sisbintari, Ika. (2012). Analisis Komparatif CAR, LDR, ROA dan ROE Sebelum dan sesudah Merger Pada PT. Bank CIMB Niaga Tbk. *Jurnal Profit*, 6 (2) :169.
- Staker, H., Horn, M.B.(2012). Classifying K-12 *Blended Learning*. *Innosight Institute*.
- Sudarsono, Bambang & Taufiqh Rahman.(2020). *Dampak Corona Virus Dresases (covid 19)* Terhadap Penilaian Konsumen Penggemar Kopi Ginas di Jawa Timur, 6 (1) : 20.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, N. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.

- Suhartono. (2017). Menggagas Penerapan Pendekatan *Blended Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 183-187.
- Sujarwo. (2021). Workshop Model *Blended Learning* Berbasis WhatsApp Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan BDR. *Journal of Primary and Childrens Education*, 4 (1) : 59.
- Sundawan, Mohammad Dadan. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, VXI (1) : 3.
- Sulasiah, Euis Sofi. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Al-Quran Hadits Materi Fenomena Alam Melalui Pembelajaran *Blended Learning*. *Jurnal Pendidikan*, 4(1) : 17.
- Surya, Yenni Fitria. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1) : 57.
- Toharudin, Uus, dkk. (2021). Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 13 (1) : 1.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trisnayanti, Ni Putu Eka. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Classroom ditinjau dari Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XI IPA 1 SMA Hang Tuah 4 Surabaya. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 6 (2) : 304.
- Utomo, Supri Wahyudi & Liana Vivin Wihartanti. (2019). Penerapan Strategi *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07 (01) : 33.
- Wiharso, Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif- Deduktif Dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Eduma*, 3 (2).
- Wihartini, Kiki. (2019). Analisis Manfaat Penggunaan *Blended Learning* Dalam Proses Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3 : 1002.
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). Penelitian Studi Kepustakaan (*Library Research*). Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.

Yunanda, Putri Tika & Yelti Ariani. 2020. Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Sekolah Dasar. *Journal Pendidikan Tambusai*, 4 (2) : 2455.