**DAFTAR PUSTAKA**

Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan kemampuan refresentasi multiple matematis pemecahan masalah matematis, dan self-esteem siswa SMP pda pembelajaran dengan pendekatan open-ended*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Anderson, J. (2009). Mathematics curriculum development and the role of problem solving. In K, School (Ed) *Proceedings of 2009 Australian Curiculum Studies Association National Biennial Conference*. Curiculum: A National Conversation (pp. 1-8). (2-4 0ct 2009) <http://www.acsa.edu.au/pages/page484.asp>.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).* Jakarta: BNSP

Baig, A. dan Anjun H. (2006). “Learning Mathematical Ruleswith Reasoning”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology* Education. 2, (2), 15-39

Bandura, A. (1997) *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H Freeman and Company

Bandura, A. 1998 *Social Learning Theory.* New York: General Learning Press. [online]. Tersedia: <http://www.learningtheories.com/social-learning-theory-bandura-html> [diakses 9 Agustus 2017]

Bandura, A. 2006 *Guide for Constructing self efficacy Scale*. Self Efficacy Beliefs of Adolescent, pp.307-337. Online. Tersedia <http://wwwdes.emory.edu/mfp/014Banduraguide2006.pdf> [diakses 19 Agustus 2017]

Bloom, B., & Niss, M. (1991). *Applied mathematical problem solving, modelling, applications and links to other subjects. Educational Sciences in Mathematics* 22, Kluwer Academic Publisher, Netherland

Branca, N. A. (1980). *Problem solving as a goal process, and basic skill*, dalam Krulik, S dan Reys , R. E. Problem Solving in School Mathematics. NCTM

Brown, A.L (1987). *Metacognition, executive control, self-regulation, and other more mysterious mechanism*. In F. E. Weinert and R. H. Kluwe (Eds), Metacognition, Motivation, and Understanding (pp.65-109). Hilldale: Lawrence Erlbaum Associates.

Chotimah, K. (2015). Pengaruh Kemampuan Penalaran dan *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY. Diterbitkan

Darma, Y. (2011). Efektivitas strategi heuristik dengan pendekatan metakognitif dan pendekatan investigasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pokok bahasan barisan dan deret ditinjau dari kreativitas siswa kelas XII madrasah aliyah di Pontianak. JMEE, Vol. 1. No 2. Surakarta. Diterbitkan

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Depdiknas.

Dwijanto. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa.* Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia

Fogiel, M. (1989). *The psychology problem solver*, Piscataway, NJ: Research and Education Association

Gelbal, S. (1991). Problem solving. *Hacettepe University Journal of Educational Faculty*, 6/pp. 167-173.

Goos, M., et al. (2007). Teaching Secondary School Mathematiccs: *Research and Practise for the 21st Century*. Australia: Allen & Unwin

Haryati, F. (2012). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif berbasis soft skill. Bandung: Tesis UPI: Tidak diterbitkan

Ibrahim (2011). *Meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran dan pemecahan masalah matematis serta kecerdasan emosional melalui pembelajaran berbasis masalah pada siswa sekolah menengah atas.* Disertasi Pada SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan

Indrawan, R. dan Yaniawati, P. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Replika Aditama.

Irsal. N. A. (2015). *Peningkatan kemampuan Pemecahan masalah dan koneksi matematis serta self-regulation siswa SMP dengan pendekatan metacognitive guidance*. Bandung: Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan

Jihad, A., & Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo.

Juariah. (2008). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematika*.* Tesis UPI: Tidak diterbitkan.

Kilpatric, J., Swafford, J. & Findell, B. (Eds.) (2001). *Adding it u*p: *Helping* Children learns mathematic. Washinton, DC: National Academy Press.

Kirkley, J. (2003). *Principles for teaching problem solving*. Plato Learning, Inc

Krulik, S. dan Reys, R.E, 1980. *Problem solving in school mathematics*. Reston, Virginia: NCTM

Kariadinata, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV Insan Mandiri.

Kariadinata, R. (2011). *Statistik Penelitian Pendidikan Dilengkapi Pengolahan Data dengan Program SPSS.* Bandung: Insan Mandiri.

Laurens, T. (2010). *Penjejangan metakognisi siswa*. Disertasi Doktor pada PPs Unesa, Surabaya : tidak diterbitkan

Lioe, L. T., Fai, H.K., & Hedberg, J.G. (2006). *Student ‘metacognitive problemsolving strategies in solving open-ended problems un pairs*. [online]. Tersedia: http;//conference.nie.edu.sg/paper/new converted/aboo 287.pdf [10 Januari 2017]

Mulltahadah, C. (2015) Penerapan teknik metacognitive scaffolding dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi berprestasi siswa SMA. Bandung: Tesis Sps UPI:Tidak diterbitkan

Murni, A. (2013). P*eningkatan pemecahan masalah dan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif berbasis soft skills*. Bandung: Disertasi Sps UPI: Tidak diterbitkan.

Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas anak Sekolah.* Jakarta: Gramedia.

National Council of Teachers of Mathematics, (1989). *Curriculum and evaluation standars for school mathe*matics, Reston: VA

National Council of Teachers of Mathematics, (NCTM) 2000. *Principles and standars for school mathematics*, Reston: NCTM

National Council of Teachers of Mathematics, (2003). *NCTM program standars. Programs for initial preparation of mathematics teachers. Standars for secondary mathematics teachers*. [Online]. Tersedia:http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math\_standars/[10 Maret 2008] Reston: VA

Novack, J. D. 1979. A Theory of education. I Hiaca Cornell University Press.

Polya, G. (1945). How to solve it: A new aspect of mathematical Pricenton University Press: Pricenton, New Jersey

Prabawanto, S. (2013). *Peningakatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacognitive scaffolding*. Bandung: Disertasi SPS UPI:Tidak diterbitkan

Rahman, S.A. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir reflektif matematis dan adversity quotient siswa SMP dengan pendekatan open ended*. Bandung: Tesis Sps UPI: Tidak diterbitkan

Rose, C. (2003). *Kuasai Lebih Cepat*. Bandung: KAIFA.

Ruseffendi, E. T (1991), *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press

Ruseffendi, E. T (2005), *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya* . Bandung: Tarsito

Schoenfeld, H. (1980). Heuristic in the Classroom, dalam Krulik, S. dan Reys, Robert E. (Eds). *Problem Solving in School Mathematics*. Virginia: NCTM

Soekisno, B.A. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik.* Tesis. Bandung: PPS UPI. Tidak diterbitkan

Somakim. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematik Realistik. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Suherman, E. (1993). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika.* Jakarta: Depdikbud.

Sukino dan W. (2006). *Matematika SMP Jilid 2 Kelas VIII.* Jakarta: Erlangga.

Sumarmo, U. (2012). *Proses Berpikir Matematik.* STKIP Siliwangi Bandung : Tidak Dipublikasikan.Sumarmo. U. (1994) *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya* Bandung. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.

Susilawati, W. 2010. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Matematika.* Bandung. Tidak Diterbitkan.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wahyudin. (2008). Pembelajaran dan model-model pembelajaran. Bandung: UPI Press

Widiyasari, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui pendekatan Metaphorical Thinking*. Tesis PPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan

Yamin, M. (2013). Strategi dan Metode dalam model pembelajaran. Jakarta: Referensi (GP Press Grup)

Zimmerman, B.J. (2000). Investigating self –regulation and motivation: Historical background, methodological development, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45(1), 166-183