**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, PENALARAN MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**LILIS MULYANI**

 **158060039**



**MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PASUNDANBANDUNG**

**2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, PENALARAN MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**TESIS**

**Oleh**

**LILIS MULYANI**

**NPM 158060039**

Tesis ini telah memenuhi persyaratan karya tulis ilmiah yang disetujui oleh Tim Pembimbing serta telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika Pada Program Magister Pendidikan Matematika

Bandung, Februari 2018

TIM PEMBIMBING

 Pembimbing Utama Pembimbing Pendamping

 **H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D Prof. Dr. H. Bambang Heru Purwanto, MS**

 **NIP. 130 676 130 NIP. 19563010 1083 1 002**

 Direktur Pascasarjana Pimpinan Program Magister Pendidikan

 Matematika

**Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si H. Bana G. Kartasasmita, Ph, D**

**NIP. 104609271985021001 NIP. 130 676 130**

**PERNYATAAN**

 Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, PENALARAN MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA SMP” ini dan seluruhnya isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakanatau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

**KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, PENALARAN MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* MATEMATIS SISWA SMP”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika pada Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan moril maupun materiil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setingi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si.,selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung
2. Bapak H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D., selaku Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung dan selaku dosen Pembimbing I. Yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh dedikasi membimbing dari hari ke-hari penulisan hingga penulisan laporan ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Heru Purwanto, MS., Selaku Pembimbing Pendamping II yang telah memberikan dorongan dan memberikan arahan dengan sabar dan penuh keikhlasan dalam penyususnan Tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Semua Dosen Prodi Magister Pendidikan Matematika Yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis melaksanakan perkuliahan di Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung.
6. Suamiku Tercinta Bapak Marhumi Hilman, SE. MM.,yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil yang tak terhingga.
7. Keluargaku terutama kedua kakak tercinta Nining Widaningsih dan Elim Halimah Tusadiah, serta ponakan-ponakan tercinta yang telah memberikan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Staf Pengajar di SMPN 2 Plered yang menyemangati dan mendukung dalam menyelesaikan Tesis ini
9. Para Sahabat yang luar biasa, Nina Parida, Agus Supriatna, Teman seangkatan, dan Grup Ameng yang selalu menyemangati dan mendukung dalam menyelesaikan tesis dan studi S2 ini, terima kasih atas kebersamaannya. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga. Aamiin

Dalam penyajiannya penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Meskipun demikian, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini dapat berguna khusunya untuk peneliti dan umumnya kepada dunia pendidikansemoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

Purwakarta, April 2017

Penulis