**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto. (2012). Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta. Bumi Aksara.

Ayu, G. (2015) Pengaruh Penerapan Model CORE terhradap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Kovariabel Penalaran Sistematis pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini kecamatan Denpasar Barat. E-Journal Program Pasca Sarjana UPG. Vol. 5, No. 1.

Azizah. L. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Kontruktivistik untuk Meningatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.* Unnes Journal of Mathematics Education Reseach. (ISSN 2252-6465) Universitas Negeri Semarang.

Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Konstekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 4 (2).

Calfee, R. C. (1998). Textbooks for learning; Nurturing children’s minds. Malden, MA: The University of Chicago Press. American Journal of Education Vol. 107, (4): 332-338. http://www.jstor.org/discover/10.2307/1085714?uid=3738224&uid=2129&uid=2&ui=70&uid=4&sid=21103768367 857

Creswell. J.W.(2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan mixed.* Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Crowford, L.M. (2001). Teaching Contextually, Reseach, Rationale, and Tehniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science. Waco, Texas. CCI. Publishing. Inc. *http://www.cord.org>uploadefiles>teaching*

Depdiknas. 2008. Matematika (Materi Pelatihan Terintegrasi). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Fajri, N., Ikhsan, M., Aceh, B., … Syiah, U. (n.d.). (2013). Menggunakan Pendekatan Contextual, *6*, 149–161.

Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. AERA-D. American Educational Research Assosiation’s Division D, Measurement and Research Methodology. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.

Hariyanto. (2016). Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. Jurnal Gammath, 1(2). 33-40.

Humaira, F. Al. (2014). Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Sman 9 Padang, *3*(1), 31–37.

Indrawan, R dan Yaniawati, P (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan.* Bandung: Replika Aditama.

Ilma, R. I. P. (2011) Improving Mathematics Communication Ability Of Students In Grade 2 Through PMRI Approach. This papper has been presented at International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education. ISBN: 978-979-16353-7-0.

Jaya, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis Koneksi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasa. E-Journal Mimbar PGSD UPG, 2(1).

Kilpatrick, et al (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. This PDF is available from the National Academies Press at: <http://www.nap.edu/catalog/9822.html>

Mahmujah, Rifaatul. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. [online]. Tersedia: http://www.jurnal.unsyiah.ac,id

Mandur, K. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2. [Online]. Tersedia: http://www.pasca.undiksha.ac.id

Maxwell, K. (2001). Positive Learning Dispositions in Mathematics. [Online]. Tersedia. http://www.educatio.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/resea/foed\_paper/issue11/ACE\_Paper\_3\_Issue\_11.doc.

NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

NCTM. (1989) *Standards for Grade 9 – 12*. Virginia: NCTM

Nerru, P. M., Mariani, S., & Cahyono, E. (2013). Unnes Journal of Mathematics Education Research, *2*(1).

 Pearson Education. (2000). Mathematical Disposition. [Online]. Tersedia: <http://www.teachervision.fen.com/math/teacher-training/55328.html?for_printing=1>

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung. Tarsito.

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.* Jakarta. kencana prenadamedia group

Sari, Y.M. (2012).Profil Kemampuan Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Materi Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, *1*(1). <http://www.ejournal.unesa.ac.id>

Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta

Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA FMIPA UPI

Sumarmo, U. (2010). Berpikir dan Disposisi Matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa, FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia. http://www.math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf

Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir Disposisi Matematika dalam pembelajaran Matematika, Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematikadi NTT tanggal 25 Februari 2012.

Sumarmo, U. (2012). *Berpikir dan Disposisi Matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa*, FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia. <http://www.math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>

Sumarni, E. (2006). Tinjauan Korelasi antara Kemampuan Koneksi Matematis dan SRL Matematika Siswa yang Pembelajarannya Melalui Learning Cycle 5E. JES-MAT. Vol 2. No 1.

Suyatno. (2009). Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Trisnawati. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika KNISLEY (MPMK) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika dan Self Confidence Siswa MTs*. Bandung. Tesis MPM UNPAS. (Tidak diterbitkan)

Utami, C., Dwijanto, & Djuniadi. (2015). Pembelajaran Model Generatif Dengan Strategi Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *4*(1), 18–25.

Uyanto, S.S. (2006) Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: graha Ilmu.

Paul. R. C. (1995). Intructional System For Improving Communication Skills. United States Patent. US00538714A.