

ANALISIS PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

(Analisis Deskriptif dengan Teknik Pustaka)

Oleh

Dwi Nanda Oktolika

175060061

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Pola asuh Orang tua mempengaruhi cara anak dalam berkembang, karena keluarga terutama Orang tua merupakan orang yang terdekat dengan anak yang dapat membentuk tingkah laku anak, kepribadian dan kebiasaan serta pendidikan anak pun banyak mengikuti tingkah laku Orang tuanya. Motivasi belajar yang dimiliki anak juga sangat mempengaruhi prestasi belajar anak dan untuk mencapai suatu tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pola asuh Orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa Sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (*Studi Literatur*). Studi pustaka adalah penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan informasi dan data berbantuan dari berbagai macam material yang ada seperti dokumen, buku, jurnal serta sumber relevan lainnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan *editing, organizing, dan pinding*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deduktif dan interpretasi. Penelitian ini menganalisis data dengan cara membandingkan, menginterpretasikan, menggabungkan, dan menyimpulkan. Hasil analisis yang diperoleh penulis mendapatkan informasi bahwa Pola asuh Orang tua dan Motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa Sekolah dasar.

Kata kunci : Pola asuh Orang tua, motivasi belajar dan prestasi belajar.

