

DAFTAR PUSTAKA

- Albensindo Surbakti, E. B. (2012). *Parenting anak-anak*. Jakarta: PT. Gramedia
- Alfabeta. 5. L, Jhonson dan Leny, R. 2010. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medik
- Alfabeta. Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ananda, R. (2011). *Membangun Karakter Positif Buah Hati: Tips dan Panduan dalam Membimbing Anak/Balita Anda Agar Cerdas dan Berkepribadian Mengagumkan*. Yogyakarta: Razan Media Press.
- Andaru Wardayanti, 2008. *Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Dinamika Pendidikan 3 (1)
- Anisah, A. S. (2011). *Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 5(1), 70-84.
- Apriyadi& Sudarto, 2019.*Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Pada Suku Dayak Inggar Silat*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. 10 (20) : 129-136.
- Arcan Purwanto,N. (19880. Psikologi Pendidikan. Edisi ke 2. Bandung:CV.Remadja Karya Setiawati. 2008. Optimalisasi Peran Wanita Di Keluarga Dalam Membentuk Sumber Daya Manusia Berkualitas. (<http://buletinlitbang.dephan.go.id/index.asp?vnomor=16&mnorutisi=10.2008>: hlm:1).
- Aridika,Vol.I8 No.2. Hal 98- 108 Utami, Y. R. (2009). Penyesuaian diri dan Pola Asuh Orangtua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental.Surakarta : UMS
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Faturrahman, Ahmadi, I. K., Amri, S., & Setyono, H. A. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm 110.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:

- Ayun, Qurotu, 2017. *Pola Asuh Orang tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak*. Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Atfhal 5 (1)
- Bagas Kurnianto, 2020. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi*. 02 (01)
- Beatus M Laka, 2018. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi*. Jurnal Pendidikan
- Cipta Sujana, N. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Baru
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Matematika dan Sains. 2 (2)
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara Hamalik, Oemar (2000). *Psikologi Belajar Mengajar* . Bandung : Sinar Baru.
- Djamarah, BS, (2014). *Pola Asuh Orang tua dan Komunikasi dalam keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Jurnal Kreatif 2017
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Jurnal Lantanida. 5 (2)
- Erlangga Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosda
- Karya Mussen, P. H. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta :
- Ernata, Yusvhida, 2017. *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment* . Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. 5 (2).
- Fathurrohman, Pupuh Dan M Sobry Sutikno, 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama

- Fatmawati, Erna,dkk 2021. *Pola Asuh Orang tua Dalam Memotivasi Belajar Anak*. Jurnal Educatio 7(1)
- Frazier, B. M. S. W. (2000). Parenting Styles: Assesing Your Parenting Style. <http://www.thesuccessfullparent.com/articles/styles.html> Hurlock, E. B. (2004). *PerkembanganAnak*. Jakarta :
- Gunarsa dan Gunarsa. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulya
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). *Pola asuh orang tua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Curricula, 1(2), 20-29.
- Harianti, Suci. 2016. *Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Curiculla. 1 (2)
- Helmawati, (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Helmawati, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Remaja Rosdakarya
- Kadir, Abdul, 2020. *Pola Asuh Orang tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa)*. Jurnal Alasma Media Komunikasi dan Informasi Ilmiah 2 (2)
- Karmila. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. 4 (2)
- Kia, Dan, A. 2020. *Pengaruh Pola Asuh Orang tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar*. Jurnal Dinamika Pendidikan. 13 (3)
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Lestari, P. S. B., Susanti, S., & Indriyani, S. (2013). *Hubungan antara pola asuh otoritatif dengan kemandirian pada siswa kelas XI jurusan akuntansi SMKN 12 Jakarta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, 1(2), 54-69.

- Malik Amer Atta & Asif Jamil.(2012). Effects Of Motivation And Parental Influence on the Educational Attainments of Students at Secondary. *Savap International*, 2 (3), 427-431.
- Margono. S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta
- Mawarsih, Eko Siska. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumopolo*. *Jurnal Pendidikan UNS*. 1 (3).
- Muniari, Erni, 2020. *Pengaruh Pola Asuh Orang tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar*. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 3 (13)
- Nasution, Thamrin dan Nurhalijah. 1986. *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak* . Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Nirwana, Ade Benih. 2011. *Psikologi Ibu, Bayi dan Anak*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Nurmala, Ayu Desy. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. *Jurnsl Pendidikan*. 4 (2)
- Oemar, Hamalik (2007). *Proses Belajar*. Jakarta: Buki Aksara.
- Pers. Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Suryabrata,
- Prabasari, B., & Subowo. (2017). *Pengaruh pola asuh orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening*. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 549–558
- Press. Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purnamawati, Ika Ratna. 2011. *Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar*.
- Purwanto, Ngalim. M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt. Kencana
- Purwindarini, S. S., Deliana, S. M., & Hendriyani, R. (2014). *Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia dini*. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1), 59-65.

- Rini Harianti, 2016. *Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Curiculla 1 (2)
- Rofian, dkk, 2019. *Analisis Pola Asuh Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogi 3 (4)
- Rohmaniyah, Nur Alfiyatur , 2020. *Analisis Pola Asuh Orang tua Pada Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Pelemkerep*. Jurnal Pendidikan Dasar 2(2)
- Rostiana, I., Wilodati, & Alia, M. N. (2015). *Hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi anak untuk bersekolah di kelurahan sukagalih kecamatan sukajadi kota bandung*. Journal Sosietas, 5(2), 1- 8. doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1525.
- Ruli, Efrianus, 2020. *Tugas dan Peran dalam Mendidik Anak*. Jurnal Edukasi Nonformal 1 (2)
- Sardiman (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sardiman, AM. (2006). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Aksara. Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP. Jakarta: Kencana. Winarsih, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sardirman,A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sari, Diana. 2017. *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia. 5 (4)
- Setiawati, E. (2015). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa*. Journal of Elementary Education, 4(1), 61-67.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Shohib, M. (2010). *Pola Asuh Orangtua*. Jakarta : Rineka Cipta Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktorfaktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjana, (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*: Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014) *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sumadi (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. 3 (1)
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya TIM
Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1988).
Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka Tukiran. (2006).
Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. V
- Syah, Muhibbin (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.
Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamaun, Nurmasyithah. 2012. *Dampak Pola Asuh Orang Tua & Guru terhadap
Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Tri Nur Fadhilah, 2019. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi
Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran 2 (2)
- Umar Munirwan, 2015. *Peranan Orang tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar
Anak*. Jurnal Ilmiah Edukasi 1(1)
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. B. (2007). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang
Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Varia. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Wardatul Asfiah, 2020. *Pola Asuh Dalam Motivasi Belajar Anak*. Jurnal
Pendidikan Agama Islam. 2(2)

- Wibowo, Agus; Gunawan. 2015. *Pendidikan karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Wibowo, Agus; Gunawan. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo Winaya, 2014. *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3 (2)
- Windyastati, F. (2001). Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Demokratis dengan Disiplin Diri Pada Remaja. Surakarta: Fakultas Psikologi
- Zahroh, A. (2003). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosi Anak di MTs Sunan Pandanaran Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Agama Islam

