

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif dengan Teknik Studi Pustaka)

**Oleh**

**Dandi Nopriansah**

**175060084**

**ABSTRAK**

Untuk mencapai sebuah keberhasilan dari peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan memilih model yang tepat dan sesuai dengan sebuah materi pembelajaran sehingga guru dapat mengembangkan dan melatih peserta didik untuk aktif, mandiri, serta mampu berpikir kreatif di dalam lingkungan kegiatan pembelajaran serta dapat membuat suasana pembelajaran jadi menarik dan tidak membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemampuan berpikir kreatif melalui model *problem based learning* di sekolah dasar.

Penelitian menggunakan Metode studi pustaka (*Studi Literatur*). Studi pustaka adalah penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan informasi dan data berbantuan dari berbagai macam material yang ada seperti dokumen, buku, majalah, jurnal, serta sumber relavan lainnya. Teknik Pengumpulan Data dalam penelitian ini dilakukan dengan *editing, organizing, dan pinding*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu komparatif, interpretatif, deduktif, dan induktif. Penelitian ini menganalisis data dengan cara membandingkan, menginterpretasikan, menggabungkan, dan menyimpulkan tentang teori kemampuan berpikir kreatif melalui model *problem based learning* di sekolah dasar. Dari hasil pencarian penelitian dari beberapa jurnal, hasil analisis yang diperoleh penulis mendapatkan informasi bahwa model *problem based learning* memberikan pengaruh maupun peningkatan terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Berpikir Kreatif, *Problem Based Learning*