

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Elizabeth dan Maria Magdalena Sigahitong. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol. 6, No, 2: 66-76
- Ahmad Rijali. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17 No. 33: 81-95
- Aisah, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pascasarjana Teknologi Pendidikan, Universitas Sebelas Maret*.
- Anik Handayani dan Henny Dewi Koeswanti. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*. Volume 5 Nomor 3: 1349-1355
- Arsil. 2019. Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*. Vol.4 No. 1: 1-9.
- Astuti, dkk. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*. Vol 3 No 1: 27-34
- Atika Roudhotul Jannah, dkk. (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 8 Nomor 3: 342-350
- Awang, H., & Ramly, I. (2008). 'Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom'. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 16, *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*,2(4), 334 - 339.

- Bano, A., Naseer, N., Zainab. (2014). Creativity and academic performance of primary school children. *Pakistan Journal of Social Sciences (PJSS)*, 34(2), 597-606. 10p.
- Diah Anita dan Mumpuniarti. 2018. PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Volume 6, No 2: 132-140
- Dwi Sika Nur Rohmah. (2017). Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Mata Pelajaran SKI Di MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
- Dyah Atminingsih, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol 7 No 2: 141-148
- Ellen Dinda Saraswati dan Tego Prasetyo. (2019). Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Tematik Kelas V Semester II Tahun 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 6 No 2: 116-122
- Elly's Mersina Mursidik, dkk. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*. Volume 4, No. 1: 23-33
- Erdogan, T., Akkaya, R., Celebi A. S. (2009). The effect of the van hiele model based instruction on creative thinking levels of 6th grade primary school students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 9(1), 181-194.
- Evinna Cinda Hendriana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 3 No. 1: 1-8
- Ewidamai Waruwu, dkk. (2020). Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN. 076713 Zuzundrao. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Vol. 6 No. 2: 333-338
- Fivi Nuraini. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *e-jurnalmitrapendidikan*. Volume 1, Nomor 4: 369-379

- Gd. Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol: 2 No: 1
- Gita Dian Pratiwi, dkk. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Kategori Tinggi. *Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1: 78-87
- Harahap. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 71.
- Indra Adi Nugroho, dkk. 2013. KEEFEKTIFAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK. *Unnes Journal of mathematics Education*. Vol 2 No 1
- Indri Anugraheni. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*. Vol.14 No.1: 9-16
- Irfandi Idris, dkk. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol. 3, No. 2: 58-63
- Juriah dan Zulfiani. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Perubahan Lingkungan dan Upaya Pelestarian. *EDUSAINS*. Vol 11 No 1: 1-11
- Khamdun. 2018. PENGGUNAAN MODEL PBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus*.
- Klunklin, A., Subpaiboongid, P., Keitlertnapha, P., Visekul, N., & Turale, S. (2011). Thai nursing students' adaption to problem-based learning: A qualitative study. *Nurseeducation in practice*. 11. 370-374.
- Lulu Anggi Rhosalia, dkk. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Gayungan Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol 2, No 2: 166-174
- Marda Novellia, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal For Lesson and Learning Studies*. Vol. 1 No 2: 149-156

- McConnell, D. 2002. *Action research and Distributed Problem-Based-Learning in continuing profesional education. Distance Education*, May 2002; 23, 1; ProQuest.
- Milya Sari dan Asmendri. (2020). *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. Vol. 6, No. 1: 41-53
- Mochammad Maulana Trianggono. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. Vol 3 No 1: 1-12
- Nanda Afrita Hagi dan Mawardi. 2021. Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 Nomor 2: 463 – 471
- Nelpita Ulandari, dkk. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 03, No. 02: 227-237
- Nichen Irma Cintia, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. Volume 32 No. 1: 69-77
- Normala Rahmadani N., dan Indri Anugraheni. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 7 No 3: 241-250
- Novi Marliani. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)*. *Jurnal Formatif*. Vol. 5 No. 1: 14-25
- Nurul Kartika Setiana. (2015). Pengaruh Aktivitas Belajar Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Pengembangan Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Nurul Rafiqah Nasution dan Edy Surya (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Mahasiswa PPS Jurusan Pendidikan Matematika, Unimed*.

- Putu Agus Eka Mastika Yasa dan Wilibaldus Bhoke. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*. Vol. 2 No 2: 70-75
- Refki Effendi, dkk. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. Volume 5 Nomor 2: 920-929
- Resti Ajeng Pramestika, dkk. (2020). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 5 Nomor 3: 361-366
- Rika Argusni dan Ike Sylvia. (2019). Pelaksanaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1 No. 1: 52-59
- Riski Ayu Candraa, dkk. 2019. ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN BLENDED PROJECT-BASED LEARNING. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 13, No 2: 2437 – 2446
- Rizal Abdurrozak, dkk. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1 No. 1: 871-880
- Rizka Vitasari, dkk. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN*. Vol 4 No 3: 1-8
- Rizki Ananda. (2019). Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1: 1-8
- Sri Handayani dan Novianti Mandasari. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*. Volume 1 Nomor 2: 144-151

- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Jakarta: CV. Alfabeta.
- Suparman dan Dwi Nastuti Husen. 2015. PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*. *Jurnal BIOêduKASI*. Vol 3 No 2: 367-372
- Tanti Agviola Dewi dan Naniek Sulistya Wardani. (2019). Peningkatan hasil belajar tematik melalui pendekatan *problem based learning* siswa kelas 2 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. Vol. 2 No. 1: 234-242
- Tri Pudji Astuti. (2019). Model *Problem Based Learning* dengan *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*. Volume 3 Nomor 1: 64-73
- Tri Utami. (2019). Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. IAIN Tulungagung.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Surabaya: Kencana.
- Ulfah Aulia. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Vellisa Putri Irwan dan Mansurdin (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4 No. 3: 2097-2107
- Wahyu Puji Astuti, dkk. 2018. EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 2 Nomor 2: 159-166
- Widi Listiani. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas 4. *e-jurnalmitrapendidikan*. Volume 1 Nomor 6: 694-707
- Widodo, Lusi Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VII A

Mts Negeri DonoMulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol 17 No 49: 32-35

Wiwin Yuliani. 2018. METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *STKIP SILIWANGI Journals*. Vol. 2, No. 2: 83-91

Wong, Y. L., & Siu, K. W. M. (2010). *A model of creative design process for fostering creativity of students in design education*. *International Journal of Technology and Design Education*, 22(4), 437-450.