

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Ani. (2016). Studi literatur: Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan self confident siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2 (1) : 1-12.
- Anggriani, A., & Septian, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Model Pembelajaran *IMPROVE*. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(2): 105. <https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4550>
- Annisa Cynthia Yanmi, Wasitohadi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Kooperatif STAD Peserta Didik Kelas 1 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. 2(1) : 42-44.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asneli Lubis. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X SMA Swasta UISU Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1) : 30
- Avifatul Afidah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Mi Hidayatul Mubtadi'in Tegalsari Barat Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pematang Tahun Ajaran 2019-2020. *Ibtida*. 1(1) : 9
- Buchari Alma,dkk. (2009). *Pendidik Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Cut Eva Nasryah dan Arief Aulia Rahman. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas 5 SD Negeri Inpres115495 Sisumut Kota Pinang. *Jurnal Bina Gogik*. 3(1) : 30-32.
- Dedek Andrian, dkk. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2 (1) : 69
- Dwipayana I Made, Manuaba I B Surya, Wiyasa I Komang Ngurah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Kapten Kompyang Sujana Denpasar Barat Tahun Ajaran 2016/2017. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(3): 1-8.

- Eddy Noviana, Muhammad Nailul Huda. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7(2) : 205-206.
- Eko S R, Supriyono. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas I SDN Ujung X Surabaya. *JPGSD*. 2(2) : 3-4.
- Ending Retnowati, Firosalia Kristin. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Tanggung Jawab Serta Hasil Belajar IPA. *e-jurnalmitrapendidikan*. 1(6): 762-763.
- Ernawati. (2017). Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MIPA III*. 408-409
- Esminto, dkk (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1 (1) : 19-21
- Fakhriyatu Zahro, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8 (2) : 199
- Firosalia Kristin. (2016) . Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6 (2) : 77-79.
- Gingga Prananda. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(2) : 127-128.
- Hamalik, O. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan VI. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2019). *Pembelajaran speaking tipe STAD yang interaktif fun game berbasis karakter*. Ponorogo Indonesia: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hartin. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Minat Belajar dan Disiplin Siswa di SDN 18 Baruga. *Shautut Tarbiyah*. 25(1) : 117.
- Hartini dan Lianti. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1 (1), 20-22.
- Hazmiwati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas II Sekolah Dasar, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 (1) : 180-183.
- Hengki Wijaya, Arismunandar. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *JURNAL JAFFRAY*. 16(2) : 182.
- Hutri Yani. (2020). Meningkatkan Pendidikan Karakter dan Pemahaman Konsep Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

- Berbantuan Google Form. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*. 2(2) : 174-175.
- I Nyoman Lastia. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*. 1(3) : 245.
- I Putu Ari Sudana, I Gede Astra Wesnawa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1 (1): 6-7.
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik*, Yogyakarta: Kata Pena.
- Indrawati Sumuri. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Panas di Kelas IV SD Inpres Siuna. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(12) : 104-105.
- Irwan Susanto, dkk. (2012). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Pokok Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI Semester Ganjil SMA Swasta GKPI Padang Bulanmedan T.P 2020/2021. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. 4(1) : 35.
- Isnawati Israil. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan*, 5 (2) : 119-123
- Jamuri, dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 1(1) : 125.
- Jesmita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4) : 2139-2140.
- Juliana Margareta Sumilat, Vindi S. Matutu. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievemen Divisions*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3) : 867-869.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta : Refika Aditama.
- Kristiana, Maria. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dukuh Kupang V/534 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 02(02): 1-10.
- Lacta Wida R C, Yuli C Y. (2021). Pendidikan Karakter Kristen Dan Model Pembelajaran Stad Di Kelas Matematika Di Sd Kristen “X” Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*. 2(1) : 40-41.

- Lubis Nur, Ainun dan Harahap. Hasrul. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal As-salam. 1(1): 96-102.
- Mahaishis Kusuma, Muhammad Abduh tahun .(2021). Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4) : 1856-1860.
- Marta, Rusdial. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 003 Bangjining Kota. *Jurnal Basicedu*. 1(1): 45-54.
- Maryanti, Laila Qadriah. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis Matematika Siswa SMK Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe *STAD* Berbantuan Maple. *Jurnal Sains Riset (JSR)*. 9(2) : 11.
- Miftahul Huda. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Afandi, Dedy Irawan. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Semarang : UNISSULA Press.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Neuman, W. Lawrence. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Edisi 7. PT Indeks. Jakarta Barat.
- Ni Made Rai Susanti. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Karangasem Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Inovasi*. 6(3): 49-50.
- Nureeta Yiran, Suniati. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dengan Berbantuan Media Gambar Kelas IV SD Muhammadiyah Pahandut Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(2) : 19.
- Nurfitriyanti, Maya. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Formatif*. 7(2): 153-162.
- Nyoman Eka Putrawan. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif PPKn Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*. 5(1) :15.
- Ocih Sukaesih. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Pembelajaran Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan di SD. *MIMBAR SEKOLAH DASAR*. 2(1) : 53.
- Rizka Taswiyatul Aini, Ismono. (2018). Implementation Cooperative Learning Model Type *STAD (Student Team Achievement Division)* To Train Of Student Science Process Skill On The Acid Base. *Unesa Journal of Chemical Education*. 7(3) : 271-272.

- Rosdiati. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. 3(2) : 318.
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samar. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD SMP Negeri 1 Mamberamo Tengah. *Gema Kampus” IISIP YAPIS”*. 15(2) :68.
- Sari Maya Kartika. (2014). *Pengaruh Metode Kooperatif Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas III*. Jurnal Premiere Educandum. 4(2): 133-146.
- Siska Arimadona. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 1 (1) : 73
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. E. (2010). *Cooperative learning, teori, riset dan praktik*. Bandung: nusa media.
- Sobry, Sutikno. (2009). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Holostica.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Jakarta : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi : dari guru untuk guru*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Tanjung, R. dan Ramadhani. H. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad dengan integrasi karater terhadap pembentukan karakter dan hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Stabat. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 329-344.
- Theresia Anisensia, dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1) : 67-68.

- Tri Ariani, Duwi Agustin. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt): Dampak Terhadap Hasilbelajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1 (2) : 69-70
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, Rahmat., Wahyudi., & Ngatman. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen, (Online)*, 4(1): 1 – 7.
- Yanuar, Sukmawati, K. I., & Arifin, S. (2019). Penerapan model Student Teams Achievement Division terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII. *Union*.
- Yulifah Salistia Budi. (2020). Aplikasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Tingkat Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Anatomi dan Fisiologi. *PROFESSIONAL HEALTH JOURNAL*. 2(1) : 111-112.
- Zulvia Trinova. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim*, 3(1) : 210.