

**Analisis Tentang Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL)  
Terhadap Hasil Belajar Siswa  
(Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Pustaka)**

**Oleh  
Nova Albarina  
Npm 175060059**

**ABSTRAK**

Tujuan dari peneliti yaitu untuk mengkaji sebuah literature atau studi pustaka tentang penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu editing, organizing, dan finding. Teknik analisis data yaitu deduktif dan interpretative. Dalam hal ini hasil belajar merupakan perubahan suatu tingkah laku siswa yang bisa diamati atau diukur dalam bentuk pengetahuan. Hasil belajar yang akan meningkat dengan adanya interaksi suatu pembelajaran yang menarik anatar guru dengan siswa. Salah satu model yang akan meningkatkan hasil belajar siswa yaitu model *problem based learning*. Model *problem based learning* ini menekankan siswa untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang diberikan oleh guru agar siswa bisa memecahkan masalah yang akan ia hadapinya. Karakteristik model ini yaitu setiap awal pembelajaran selalu dilakukan dengan adanya sebuah masalah dimana anak bisa dengan aktif dan lebih berfikir kreatif lagi dalam kemampuan berfikirnya. Kelebihan model ini juga dimana bisa meningkatkan rasa percaya diri siswa dan juga membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan berfikirnya. Langkah-langkah yang akan dilakukan yaitu memberikan orientasi tentang suatu permasalahan kepada siswa, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membimbing siswa dalam individu maupun berkelompok, mengembangkan dan juga menyajikan hasil karya siswa. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *problem based learning* rata-rata meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini bisa dilihat dari banyaknya teori yang mendukung model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

