

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agus suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Agustina, Kristia, Dkk. (2017). Learning Design Of Problem Based Learning Model Based On Recommendations Of Sintax Study And Contents Issues On Physics Impulse Materials With Experimental Activities. *International Journal Of Active Learning*. 2(2). Diambil dari <https://www.learntechlib.org/p/208679/>
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Alan Fauzan, Usman, Dkk. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1). Diambil dari <https://www.neliti.com/publications/122785/kemampuan-pemahaman-matematis-siswa-melalui-model-pembelajaran-auditory-intellec>
- Alfianiawati, Tia. Dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SD. *E-jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 7(3). Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/5400/2795>
- Amelia Minda Suci & Masniladevi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3). Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/665/589>
- Amir, M. Taufiq. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar, Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aris, shoimin.(2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 4(1). Diambil dari <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6905>

- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Diantari, Putu, Dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1). Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3103/2577>
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Eismawati, Eka, Dkk.(2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(2). Diambil dari <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/694/510>
- Elita Geni, Sri, Dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3). Diambil dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3_9
- Faqiroh Zakkiyatul Binti. (2020). Problem Based Learning Model For Junior High School In Indonesia (2010-2019). *Journal Of Curriculum And Educational Technology Studies*. 8 (1). 42-48. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp/article/view/38264>
- Fauzan, Maaruf, Dkk. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Pendidikan Sains Indonesia*. 5 (1). Diambil dari <http://202.4.186.66/JPSI/article/view/8404>
- Fitrianingtyas, Anggraini. Agustus. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal e-jurnal mitra pendidikan*. 1(6). Diambil dari <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141>
- H, Aulia, Sumitro, Dkk. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*. 2(9). Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9936/4696>
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Haryanti Dwi Yuyun. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2). Diambil dari <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/596>

- Herzon Hamdalia, Hayuna, Dkk. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 3(1). Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10446/5121>
- Istiqomah Jaya Yanti, Nur & Indarini Endang. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia*. 5(1). Diambil dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/553/289>
- Jiniarti, Baiq Ewik., Dkk. (2015). Impelemntasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran*. 3(1). Diambil dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/1075>
- Kariani, Kd, Ni, Dkk. (2014). Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3098/2572>
- Khasanah Nur, Dkk. (2021). Pengembangan Media Komik Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1). Diambil dari <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/951/713>
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristin, Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2(1). Diambil dari <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25/21>
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Listiani, Widi. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 4. *E-jurnal Mitra Pendidikan*. 1(6). Diambil dari <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/152>
- Melindawati Silfi. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *E.S.J Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*. 5(1). Diambil dari

- <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/3974/3542>
- Muhibbin, Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya
- Nafiah Nurun, Yunin. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1). Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540/2098>
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofziarni Aisyah, Dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4). Diambil dari <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/244>
- Novianti Ade, Dkk. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(1). Diambil dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/323/pdf>
- Novita, Lina, Dkk. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*. 3(2). Diambil dari <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>
- Novitasari Resty, Adelia. (2017). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Taruna Bangsa Melalui Pendekatan Problem Based Learning Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Handayani*. 7(2). Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/7238/9484>
- Nurhasanah, Siti & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1) diambil dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264/2338>
- Nurhayati & Angraeni Lia. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (*Higher Order Thinking*) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3(2). Diambil dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpppf/article/view/3915>
- Pradipta, Arini, Dkk. (2013.) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *E-jurnal Program*

- Pascasarjana Pendidikan Ganesha*. 1(1). Diambil pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1208/1071>
- Prasetyo, T & Nisa, K. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2). Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228440884.pdf>
- Purhantara, Wahyu.(2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Edisi pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, Nusa. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rerung, Nensy, Dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal ilmiah Pendidikan Fisik Al-Biruni*. 06(1). Diambil dari <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Riyanto, (2009). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PustakaPelajar
- Rosidah Cholifah Tur. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 11(1). Diambil dari http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1627
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'adiyah Chalimatus. Dkk. (2015). Keefektifan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1). Diambil dari <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/156/126>
- San, Selvianus. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa SD*. NTT: STKIP Citra Bakti.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Shofiyah, Noli & Wulandari Fitria Eka. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 3(1). Diambil dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3150/1984>
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Suardana, Putu. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal Of Education Action Research*. 3(3). Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/17974>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sunardi, Didi & Nelfiyanti. (2015). Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Matakuliah Al-Islam II Difakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Integrasi Sistem Industri*. 2(2). Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/jisi/article/view/1848/1511>.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Tori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suwandi, Yulis. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tana Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1). Diambil dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/436/370>
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya:Kencana
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Uus, Toharudin dan Kurniawan Setia Iwan, (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan.*Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5(1), 1-10. Diambil dari <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/140>
- Warsono dan Hariyanto.(2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiantono, Nugroho, & Harjono, Nyoto. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7(3), 199-213. Diambil dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/929>
- Winoto Yudi, Cahyo & Prasetyo Tego. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2). Diambil dari <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/348/pdf>

- Wisnumurti Adhitya. (2021). Efektivitas Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Image Psikologi*. 1(1). Diambil dari <https://unaki.ac.id/ejournal/index.php/image/article/view/246>
- Wisudawati & sulistyowati. (2015). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari, Frisca. (2016). Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Medtek*. 1(1). Diambil dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/15/pdf>
- Yampap Umar. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*. 3(2). Diambil dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>