

ABSTRAK

Sandy Fatah Pamungkas 2021 Pengaruh Pembelajaran Melalui Aplikasi Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn

Pendidikan dan pembelajaran merupakan dua hal yang tak akan pernah bisa dipisahkan karena dua hal tersebut merupakan hal yang berkaitan, pembelajaran tersendiri memiliki definisi yaitu merupakan proses dimana terjadinya sebuah interaksi antara dua komponen. Pembelajaran seharusnya melakukan interaksi secara langsung agar dapat terjalin *chemistry* yang harus dimiliki oleh pendidik maupun peserta didik, Namun, permasalahan terjadi pada awal 2020, Negara China terdampak wabah virus yang disebut *corona virus disease* atau biasa kita sebut covid-19 oleh karena itu Pembelajaran dengan menggunakan *Zoom cloud meeteng* dipilih sebagai pengganti pembelajaran tatap muka yang disinyalir mampu memberikan esensi dalam pembelajaran seperti tatap muka. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif meliputi analisis uji normalitas, uji homogen, uji *N-Gain* dan Test hasil belajar. Dari hasil data kuesioner yang telah diisi oleh responden yaitu kelas XI-IPS 2, XI IBB dan XI-MIPA 4 Berdasarkan dari kuisisioner maka dapat kita simpulkan bahwasannya 73% peserta didik menjawab setuju, Sehingga disini peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan dari hasil jawaban peserta didik bahwasannya peserta didik di SMAN 1 Margahayu setuju bahwasannya Terdapatnya kendala dalam mengoperasikan *Zoom Cloud Meeting* Dengan melakukan pembelajaran dengan *Zoom Cloud Meeting* berdampak pada hasil belajar.

Kata Kunci: *Pembelajaran, zoom cloud meeting, hasil belajar*

ABSTRACT

**Sandy Fatah Pamungkas 2021 The Effect of Learning Through
the Application on *Zoom Cloud Meeting* Student Learning Outcomes in Civics
Subjects**

Education and learning are two things that can never be separated because these two things are related, separate learning has a definition, which is a process where an interaction between the two components. Learning should interact directly so that there can be *chemistry* that must be possessed by educators and students, however, the problem occurred in early 2020, the State of China was affected by a virus outbreak called *corona virus disease* or what we usually call covid-19 therefore Learning by using *Zoom cloud meeteng* was chosen as a substitute for face-to-face learning which was allegedly able to provide essence in learning such as face-to-face. The data collection techniques used are questionnaires and learning outcomes tests. The data analysis technique used is descriptive quantitative including analysis of normality test, homogeneous test, *N-Gain* test and learning outcomes test. From the results of the questionnaire data that has been filled in by the respondents, namely class XI-IPS 2, XI IBB and XI-MIPA 4 Based on the questionnaire, we can conclude that 73% of students answered agree, so that here researchers can draw a conclusion from the results of students' answers. that the students at SMAN 1 Margahayu agree that there are obstacles in operating *Zoom Cloud Meetings*. By doing learning with *Zoom Cloud Meetings*, it has an impact on learning outcomes.

Keywords: *Learning, zoom cloud meeting, learning outcome*