**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN *SELF-ESTEEM* MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING* (POGIL) SISWA SMP**

**tesis**

**Oleh**

**RYAN NURFITRIANSYAH**

**NPM. 168060004**





**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PASCASarjANA UNIVerSITAS PASUNDAN BANDUNG 2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN, KOMUNIKASI DAN *SELF-ESTEEM* MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROCESS ORIENTED***

***GUIDED INQUIRY LEARNING* (POGIL) SISWA SMP**

**TESIS**

**Oleh**

**RYAN NURFITRIANSYAH**

**NPM. 168060004**

Tesis ini Telah Memenuhi Persyaratan Karya Tulis Ilmiah dan Telah disetujui Oleh Tim Pembimbing

Bandung, Juli 2018

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing Utama**  **Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd**  NIP. 131996076 | **Pembimbing Pendamping**  **Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd**  NIP. 196403201988032001 |
| Mengetahui, | |
| **Direktur Pascasarjana**  **Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si**  NIP. 194609271985021001 | **Ketua Program**  **H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D**  NIP. 130676130 |

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan *Self-Esteem* Matematis Melalui Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Siswa SMP” merupakan karya sendiri. pengutipan dari sumber-sumber lain, telah saya lakukan berdasarkan kaidah-kaidah pengutipan yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, sehingga isi tesis dan semua kelengkapannya ini merupakan karya asli. Apabila ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan saya ini maka saya bersedia menerima resiko atau sanksi apapun.

Garut, Juli 2018

Ryan Nurfitriansyah

**KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan *Self-Esteem* Matematis Melalui Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learrning* (POGIL) Siswa SMP”.

Tesis ini disusun dimaksudkan untuk diajukan dalam ujian sidang akhir tesis yang menjadi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Garut, Juli 2018

Ryan Nurfitriansyah

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si selaku direktur Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.
2. H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D selaku Ketua Program Magister Pendidikan Matematika.
3. Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd selaku Pemimbing Utama yang telah memberikan motivasi, pengarahan, kepercayaan dan senantiasa bersedia membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan motivasi, pengarahan, kepercayaan dan senantiasa bersedia membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf tata usaha Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung yang tidak dapat dituliskan satu persatu.
6. Kepala Sekolah SMPN 1 Sukawening Kabupaten Garut dan Ibu Nenden selaku guru matematika kelas VII-A dan VII-B serta semua staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

Pengabdian dan bakti penulis persembahkan kepada yang tercinta:

1. Ibunda tercinta Lilis Mulyati dan ayahanda H. Ajang Saepulloh, SE., berkat do’a dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
2. Kakak tersayang Reza Iskanadar beserta istrinya Gina Siti Sundari dengan segala dukungan dan nasehat dalam setiap langkah penulis.
3. Keluarga besar Alm. Bapak Rusfendi atas doa dan dukungannya selama ini.

Tidak lupa terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Matematika Kelas A dan Kelas B angkatan 2016 Ganjil.
2. Sahabat semasa S-1 di STKIP Garut jurusan Matematika kelas D: Ikrima Kania Dewi, Mia Amalia Irawan, Awal Riftian Haruman, Ahmad Taufik, Diki Jamaludin Sidik dan lain-lain.
3. Sahabat semasa SMAN 3 Garut: Yasir Nurhakim, Deri Sundara, Windu Yuspika Santoso, Hilman Maulana Sidik, Tubagus Maulana, Sandi Saful Anwar, Fauzi Hasanudin, Heru, Syahrir, Ujang dan lain-lain.

Semoga Allah S.W.T., senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini

Bandung, Juli 2018

Penulis