**DAFTAR PUSTAKA**

Adam. C.S. (2014). How Pre Service Elementary School Teachers’ Mathematical Dispositions Are Influeneed by School Mathematics. *American International Journal of Contemporary Research.* Vol 4 No.6. P. 91-97. (Online). Tersedia : <http://www.aijcnet.com>

Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. (Cetakan keenam). Bandung: Remaja Rosdakarya

Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara

Atallah, F., Bryani, S. dan Dada, R. (2010). A research framework for studying conception and disposition of mathematics: A dialogue to help students learn. *Research in Higher Education Journal* (Online). Tersedia:

<http://ww.co.springer.iier.aabri.com/manuscripts/10461.pdf>

Creswell, J. W. (2010). “*Research Design”* (Cetakan pertama). Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui strategi REACT. Forum kependidikan, Volume 30 nomor 1, juni 2010*. (Online). Tersedia:

<Http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/ANA%20FAUZIAH.pdf>

Fauziah, A., Sukasno. (2015). “Pengaruh model Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap kemampuan pemahaman dan Pemecahan masalah matematika Siswa SMAN 1 Lubuk linggau*”*. *Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi, Vol 4, No 1, Februari 2015*. (Online). Tersedia:

<http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/67>

Gerde, Hope K. (2013). *Using the saintifik Method to Guide Learning: An Integrated Approach to Early Childhood Curricullum, Early Childhood Educ J, 41*. (Online). Tersedia: http//hdfs.msu.edu/sites/default/files/2017-09/Gerde\_091217.pdf

Ginting, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora

Hake, R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores. AERA-D – American Educational Research Assoiation’s Division D, Measurement and Research Methodology.* (Online). Tersedia:

<http://www.physics.indiana.edu/-sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>

Handelsman, J.et al. (2004). *Scientific Teaching. Source: Science, New Series, Vol 304, No. 5670 (Apr. 23, 2004), pp. 521-522. Published by: American Association for the Advancement of Science Stable URL*. (Online). Tersedia:

<http://handelsmanlab.sites.yale.edu/sites/default/files/Scientific%20Teaching.pdf>

Hermawan, F., Winarti, E. R., (2015). Komparasi Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Antara Pembelajaran Savi dan Vak dengan Pendekatan Saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education UJME* 4(1) (2015). ISSN 2252-6297. (online).

Tersedia:<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>r

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan Pembelajaran.* (Cetakan IV). Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Indrawan, R. Yaniawati, P( 2014). *Metodologi Penelitian*. (Cetakan pertama). Bandung: Refika Aditama

Katz, L, G. (2009). *Disposition as Educational Goals*. (Online). Tersedia:

<http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>.

Kemendikbud. (2013). *Buku Guru Matematika*. Jakarta: BPSDMPKPMP.

Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Matematika*. Jakarta: BPSDMPKPMP

Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK*. Jakarta: BPSDMPKPMP

Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Sekolah Menengah Kejuruan.* Disertasi Upi. Bandung: tidak diterbitkan

Lestariningsih, S.N (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Emotional Quotient (EQ)*. Tesis Magister Pada MPM UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan

Lestyorini, R. D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Konflik Kognitif.* Tesis Pada MPM UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan

Mardiyani, D. (2016). *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMAN 5 Sukabumi*. Tesis Pada MPM UNPAS Bandung. Tidak Diterbitkan

Minarni, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA.* (Online). Tersedia:

<http://jurnal.umimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1077>

Mulyana. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta

Mulyasa, E. (2013). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mustakim. (2014). *Implementasi Pembelajaran Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Saintifik untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Patean Semester II tahun pelajaran 2013/2014*. (Online). Tersedia: <http://jurnal.ut.ac.id>

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics. USA*: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Noriza M., Kartono dan Sugianto. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Berbasis Masalah. Unnes *Journal of Mathematics Education Research. UJMER 4(2) (2015).* (Online). Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>r

Nuryati, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa Melalui Pembelajaran Inkuiri*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Oecd. (2013). *Programme for International Student Assesment.* (Online).Tersedia:https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results overview.pdf

Peraturan Menteri No. 59. (2014). *Kurikulum SMA lampiran III, PMP MTK SMA Allson 1 Juni 2014.*

Pearson Education. (2000). *Mathematical Disposition*. (Online). Tersedia: <http://www.teachervision.fen.com/math/teachertraining/55328.html?forprinting=1>

Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melaluo Model Eliciting Activities*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Polya, G. (1957). *How to Solve it, 2nd ed. Princeton University Press*. (Online). Tersedia: <http://notendur.hi.is/hei2/teaching/polya_HoeToSolveIt.pdf>

Rasyid,M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving(LAPS)-Heuristic dengan Pendekatan Open-Ended dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran.* Jakarta: Kencana

Risdianto, H., Karnasih, I., Siregar, H. (2013). The Difference of Enhancement Mathematical Problem Solving Ability and Self Efficiency SMA with MA Students IPS Program Through Guided Inquiry Learning Model Assisted Autograph Software In Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Volume 6, Nomor 1. (Online)*. Tersedia:

<http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=149002>

Roshendi, U. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

Sanjaya, W. (2007). “Pengajaran”, dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bandung: Pedagogiana Press

Setiawati, D., Syahputra, E., Rajagukguk, W. R. (2014). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matemtika PARADIKMA, Volume 6, Nomor 1, hal 1-13*. (Online). Tersedia:

<http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=143876>

Siegel, H. (1999). *What (Good) Are Thinking Dispositions?. Educational Theory/Spring 1999/Volume 49/Number 2*. (Online). Tersedia: <http://Iib.ctcn.edu.tw>

Safuroh, dkk. (2014). Model Learning Cycle 5E dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Disposisi Matematis dan Berpikir Kritis. *Unnes Journal of Mathematics Education UJMER 3(2) (2014).* (Online). Tersedia:

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>r

Stewart, P., Davis, S. (2005). Developing Disposition of Preservice Teachers Trough Membership in Profesional Organizations. *Journal of Authentic Learning. Volume 2(1), 37-46.* (Online). Tersedia:<http://www.oswego.edu/academics/colleges_and_departements/education/jal/vol2nol>

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (cetakan ke 18). Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian* (Cetakan ke 25). Bandung: Alfabeta

Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA menggunakan Teknik Probing Prompting. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan pengajaran, Vol 2 Nomor 3, Desember 2015.* (Online). Tersedia:<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/180/150>

Suhartati. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas X Man 3 Banda Aceh*. Jurnal Peluang, Volume 4, No 2, April 2016, ISSN: 2302-5158.* (Online). Tersedia: <http://ojs.serambimekkah.ac.id>

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah FPMIPA UPI Bandung.

Suryadi, D. (2007). “*Pendidikan Matematika”, dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press

Syaban, M. (2009). *Menumbuh kembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. (Online) Tersedia:<http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol_III_No_2.Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf>

Syaifuddin, M., Setyaningsih, N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Scientific dengan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Matematika*. (Online). Tersedia: http://eprints.ums.ac.id/39543/26/NASKAH%20PUBLIKASI-18.pdf

Utami, P., Mashuri. (2014). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Segiempat Kelas VII Mts Negeri Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Online). Tersedia: http://eprints.umpo.ac.id/701/

Van De Walle, J. A. (2008). *Matematika Pengembangan Pengajaran Sekolah Dasar dan Menengah*. Bandung: Erlangga.

Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri

Woolkfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Jakarta: Pustaka Pelajar.