Ilfani Rahmatika. Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournamen* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Operasi Hitung Bilangan Bulat.

**ABSTRAK**

Latar belakang skripsi ini adalah masih terbatasnya penggunaan model pembelajaran di sekolah. Selain itu, juga dikarenakan masih rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran, khususnya dalam pelajaran matematika. Oleh karena itu, perlu digunakan model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *cooperative learning* tipe TGT. TGT merupakan model *cooperative learning* yang membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil yang beranggotakan empat sampai lima orang di mana anggota dalam satu kelompok tersebut adalah heterogen. Selain itu, TGT juga menggunakan turnamen akademik, kuis-kuis dan sistem skor kemajuan individu. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk megetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *cooperative learning* tipe TGT pada materi operasi hitung bilangan bulat kelas IV SDN 1 Cimareme Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini diadakan dalam sebuah kelas pada siswa kelas IV SDN 1 Cimareme Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 37 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang diadakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan II, masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus II dilaksanakan apabila hasil dari penelitian pada siklus I belum mencapai indikator. Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I dan II menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa yang semula hanya 74,28% pada siklus I menjadi 87,2% pada siklus II, peningkatan aktivitas guru yang semula hanya 73,33% pada siklus I menjadi 94% pada siklus II. Dari hasil evaluasi pada siklus I ketuntasan klasikalnya sebesar 54% menjadi 83,8% pada siklus II. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Cimareme Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat.

Kata kunci: model *cooperative learning* tipe TGT