

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah guna mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan Zoom Meeting sebagai sarana pendidikan dalam mata pelajaran PPKn di SMA Pasundan 7 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan dua sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder, data primer diperoleh dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi, serta kuisisioner berupa angket dan dokumen sekolah lainnya. Untuk data sekunder dari data ini yaitu Jurnal, buku dan dokumen itu penting lainnya. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penggunaan Zoom Meeting sebagai sarana pembelajaran cukup membantu para siswa dan guru namun belum sepenuhnya efektif mengingat masih banyak kendala yang dihadapi diantaranya adalah jaringan internet yang tidak stabil, serta fasilitas yang tidak memadai. Namun dari kendala tersebut tentunya pihak sekolah dan guru menyiapkan solusi dengan versinya masing-masing agar pembelajaran tetap bisa dilakukan. Serta jika dilihat dari kontribusinya sendiri Zoom ini bisa digunakan guru untuk dapat intens memperhatikan kondisi muridnya, dapat melatih komunikasi siswa di hadapan kelas virtual dan di hadapan umum, penyampaian materi yang jelas dan rinci, melalui Zoom guru dapat memupuk semangat rasa cinta tanah air dengan efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Mata Pelajaran PPKn, Zoom Meeting;

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the extent to which the effectiveness of using Zoom Meetings as a means of education in Civics subjects at SMA Pasundan 7 Bandung. The method used in this research is descriptive qualitative using two data sources, namely primary and secondary data sources, primary data obtained by data collection techniques through interviews, observations, documentation, and questionnaires in the form of questionnaires and other school documents. For secondary data from this data, namely journals, books and other important documents. Based on the results of research conducted using Zoom Meetings as a learning tool, it is quite helpful for students and teachers but is not yet fully effective considering that there are still many obstacles faced including unstable internet networks, and inadequate facilities. However, from these obstacles, of course, the school and teachers prepare solutions with their respective versions so that learning can still be carried out. And when viewed from its own contribution, Zoom can be used by teachers to be able to pay attention to the condition of their students, to be able to train students' communication in front of virtual classes and in public, to deliver clear and detailed material. Through Zoom, teachers can effectively foster the spirit of patriotism. .

Keywords: Online Learning, Civics Subjects, Zoom Meeting;