

## **ABSTRAK**

Skripsi ini menggunakan metode deskriptif dengan data kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan efektivitas penggunaan radio pada mata pelajaran PPKn sebagai media pembelajaran jarak jauh terhadap kemandirian belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Leuwimunding. Permasalahan yang dirasakan oleh peserta didik dan para orangtua yang mengeluh terbebani dalam menyediakan media penunjang untuk mengikuti pembelajaran secara *online* karena keterbatas kuota internet yang tidak memadai dan sebagian peserta didik tidak memiliki media yang dijadikan alat pendukung pembelajaran tersebut. Oleh karena itu pihak sekolah memberikan solusi yang dapat mengatasi kendala tersebut dengan terselenggaranya pembelajaran jarak jauh melalui penggunaan radio sebagai media belajarnya.

Penelitian ini mengambil empat responden yaitu guru PPKn, Wakasek kurikulum, satu orang perwakilan guru dan beberapa perwakilan peserta didik. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, pengisian angket dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini bersifat deskriptif.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan radio pada mata pelajaran PPKn sebagai media pembelajaran jarak jauh di SMP Negeri 1 Leuwimunding dapat meningkatkan kemandirian belajar peserta didik telah berjalan dengan baik dan efektif.

**Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Media Radio, Kemandirian Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.**

## ***ABSTRACT***

*This thesis employs a descriptive method with qualitative data to study the impact of using radio as a distance learning medium in Civics subjects on students in Junior High School 1 Leuwimunding's learning independence. Students and parents complain that they will be burdened with providing supporting media to join online learning because of limited internet quota, and some students do not have media it can be used as a learning tool. As a solution, the school known technique to resolve these issues by implementing distance learning with radio as a learning medium.*

*Civic education teachers, the Deputy Head of Curriculum, one teacher representative, and many student representatives were one of the four respondents for this study. Data collection techniques including interview, observation, filling out questionnaires, and documentation. This research's data analysis is descriptive.*

*The results of this study's analysis show to use radio as a medium of distance learning in Civics subjects at Junior High School 1 Leuwimunding has been effective in increasing students' learning independence.*

***Keywords:*** ***Distance Learning, Radio Media, Independent Learning, Pancasila and Civic Education.***