

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. 23. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2020). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Mediakom Krasak Timur.
- Rohmat. (2010). *Media Pembelajaran Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Logung Creative Design.
- Ruhimat, Toto. Dkk, (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief. (2008). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Sanaky, Hujair AH. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2002). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Supardi, S. E. (2013). *Konsep Dasar dan Prakteknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Triyanto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zais, S. Robert. (1976). *Curriculum, Principles and Foundations*. New York: Harper&Row, Publisher.

Jurnal

- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 16(1).
- Cohlisin. (2016). *Konsep Ilmu Kewarganegaraan Dan Pendidikan Kewarganegaraan*. : 1–50.
- Dwijayani, N. M. (2019). *Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes*. Journal of Physics: Conference Series 1321(2): 171–87.
- Emda, Amna. (2011). *Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Didaktika 12(1): 149.
- Fauzi, Fadil Yudia, Ismail Arianto, and Etin Solihatin. (2013). *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Ppkn Unj Online 1(2013): 2.
- Goyena, Rodrigo, and A.G Fallis. (2019). *Analisis Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Pada Pembelajaran Ekonomi Bisnis*. Journal of Chemical Information and Modeling 53(9): 1689–99.
- Haniah, Haniah. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Mengatasi Masalah Belajar Bahasa Arab*. Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya 2(1): 1–19.
- Hardiyana, A. (2015). *Implementasi Google Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah*. Karya Tulis Ilmiah, Cirebon : SMA Negeri 1 Losari.
- Hidayat, S., Festiyed, F., & Fauzi, A. (2012). *Pengaruh Pemberian Assessment Essay Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri di Kelas XI IA SMA N 1 Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 1(1).
- Iftakhar, S. (2016). *Google Classroom : What Works and How ?*. Jurnal of Education and Social Science, 2 (3) ,12-18.
- Khalilullah, M. (2003). *Media Pembelajaran Bahasa Arab* , (Yogyakarta: Aswaja Presindo, (TT)). 3-4 10. : 10–35.
- Mandome, Apriles Apimus, and Aks Thomas Puasa. (2020). *Efektifitas*

- Implementasi Pembelajaran Daring Google Classroom Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Sariputra Indonesia Tomohon. Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial* 4(2): 184.
- Muhson, Ali. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol 8 No 2 Tahun 2010. Ha 1-10.
- Nadziroh, Faridatun. (2017). *Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning*. Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis) 2(1): 1–14.
- Prihatini, Effiyati. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7(2): 174.
- Sapalega, Ika. (2008). *Pengaruh Model Pap Terhadap Hasil Belajar Pkn*. : 1–8.
- Sutinah Ningsih. (2020). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Belajar Google Classroom Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Kelas Xi Di Sma Puragabaya Bandung 2019/2020)*. *Journal of Chemical Information and Modeling* 01(01): 1689–99.
- Telaumbanua, Fatolosa. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning*. *Warta Dharmawangsa* (62): 14–23.

Artikel Jurnal Online

- Aka, Kukuh Andri. (2017). “*Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar*.” *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SekolahDasar* 1:28–37. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1041>.
- Cahyono, Anang Sugeng. (2016). “79-148-1-Sm (1).” *Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia* 9(1): 140–57. <http://jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/view/79>.
- Hidayawati, M S. (2020). “*Analisis Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Group (Wag) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di Smk Negeri 1 Talaga*.” (ii): 1. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/49504>.

Skripsi

- Anisa, Tuti et al. (2015). *“Pengaruh Penggunaan E-Learning Berbasis Facebook Sebagai Media Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus : SMP N 10 Kota Tangerang Selatan).”*
- Arruji, E D O et al. (2020). *“PENGARUH MEDIA GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR PADA KONSEP SISTEM GERAK.”*
- Bagas Panca Pradana, Diemas. (2017). *“Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.”* It-Edu 2(01).
- Ernawati. (2018). *“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di MAN 1 Kota Tangerang Selatan.”* : 1–26.
- Shofiyah, Siti. (2016). *“Pengaruh Penggunaan Android Dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang.”* Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: 18.