

## ABSTRAK

### **Virgia Anisa Listanti. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan aplikasi *zoom cloud meeting* terhadap kedisiplinan peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. Dalam penelitian ini metode yang digunakan ialah metode survei dan pendekatan kuantitatif serta variabel independen analisis ini yaitu aplikasi *zoom cloud meeting* dan variabel dependennya adalah kedisiplinan belajar. Dalam menentukan sampel peneliti menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel yang digunakan berupa kelas XI IPS 2,3 dan MIPA 1,4,5,6. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara. Data yang didapatkan dianalisis dengan asumsi klasik uji normalitas dan untuk mengetahui variabel tersebut berpengaruh menggunakan uji lienar dan regresi lienar sederhana serta menggunakan statistik inferensial (uji-t) setelah itu untuk mengetahui tingkat persentase dari pengaruh variabel tersebut dengan menggunakan uji determinasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* terhadap kedisiplinan belajar peserta didik cukup baik. Kemudian dari hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 15,647 > 1,973 = t_{tabel}$ . Maka dari itu variabel aplikasi *zoom cloud meeting* berpengaruh terhadap variabel kedisiplinan belajar peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasannya terdapat 57.6 % peserta didik disiplin belajar dalam menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting*, peserta didik juga terlihat sangat antusias dan merasa cukup optimal saat proses pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* ini.

**Kata Kunci:** Aplikasi *zoom cloud meeting*, Kedisiplinan Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

## **ABSTRACT**

**Virgia Anisa Listanti. (2021). *The Effect of Using the Zoom Cloud Meeting Application on Students' Learning Discipline in PPKn Subjects***

*This study aims to determine the extent of the effect of using the Zoom cloud meeting application on student discipline in Pancasila and citizenship education subjects. In this study the method used is a survey method and a quantitative approach and the independent variable of this analysis is the zoom cloud meeting application and the dependent variable is learning discipline. In determining the sample, the researcher used a simple random sampling technique. The samples used are class XI IPS 2,3 and MIPA 1,4,5,6. Collecting data in this study using questionnaires and interviews. The data obtained were analyzed with the classical assumption of normality test and to determine the effect of these variables using the spleenar test and simple linear regression and using inferential statistics (t-test) after that to determine the percentage level of the influence of these variables using a determination test. The results of this study indicate that learning using the Zoom cloud meeting application on students' learning discipline is quite good. Then from the results of research based on hypothesis testing using t-test shows the value of t count = 15,647 > 1,973 = t table. Therefore, the zoom cloud meeting application variable has an effect on the student learning discipline variable. Thus it can be concluded that there are 57.6% of students learning discipline in using the zoom cloud meeting application, students also look very enthusiastic and feel quite optimal during the learning process using this zoom cloud meeting application.*

**Keywords:** *Zoom cloud meeting application, Learning Discipline, Pancasila Education and Citizenship*