

## ABSTRAK

**HANNY DWIRIZKINANTI. (2021).** Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar Peserta Didik.

Penelitian ini berlandaskan kerangka berfikir bahwa, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang membentuk karakter peserta didik melalui proses pembelajaran di sekolah yang mengembangkan nilai-nilai karakter salah satunya disiplin belajar berdasarkan pendapat Erick, *et al.* (2016). proses pembelajaran dilakukan secara *online* karena pandemi covid-19, dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, efektivitas penggunaan *google classroom* pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menumbuhkan disiplin belajar peserta didik di SMPN 1 Balongan. Berdasarkan teori dari Sabran dan Edy Sabara (2019) mengenai keefektifan *google classroom* sebagai media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi, dengan jumlah 20 responden, yakni 2 guru dan 18 peserta didik, teknik analisis data yang digunakan berupa, reduksi data, penyajian data, penarikan simpulan dan verifikasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah, (1) Perencanaan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan *Google Classroom* dalam menumbuhkan disiplin peserta didik di SMPN 1 Balongan, menggunakan rencana pembelajaran daring yang cukup baik, (2) Penerapan perencanaan pembelajaran dinilai cukup efektif dalam menumbuhkan disiplin belajar, (3) Respon peserta didik dalam mengikuti pembelajaran cukup baik, (4) Efektivitas penggunaan aplikasi *Google Classroom* dinilai kurang efektif, (5) Kendala pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan menggunakan aplikasi *Google Classroom* dalam menumbuhkan disiplin belajar peserta didik di SMPN 1 Balongan yakni kondisi rumah dan rasa malas, serta sekolah melakukan *home visit* sebagai solusinya.

**Kata Kunci:** Aplikasi *Google Classroom*, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Disiplin Belajar.

## **ABSTRACT**

**HANNY DWIRIZKINANTI. (2021).** *The Effectiveness of Using Google Classroom Applications in Learning Pancasila and Civic Education in Fostering Student Learning Discipline.*

*This research is based on the framework of thinking that Pancasila and civic education are subjects that shape the character of students through the learning process in schools that develop character values, one of which is learning discipline based on the opinion of Erick, et al. (2016). the learning process is carried out online due to the covid-19 pandemic, using the Google Classroom application to support effective learning activities. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using google classroom in learning Pancasila and civic education in fostering student learning discipline at SMPN 1 Balongan. Based on the theory from Sabran and Edy S. (2019) regarding the effectiveness of google classroom as a learning medium. This study uses a descriptive qualitative approach, using interview and documentation data collection techniques, with a total of 20 respondents, namely 2 teachers and 18 students, the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The conclusions of this study are, (1) Pancasila and civic education learning planning using Google Classroom in fostering student discipline at SMPN 1 Balongan, using a fairly good online learning plan, (2) The application of learning planning is considered quite effective in fostering learning discipline , (3) The response of students in participating in learning is quite good, (4) The effectiveness of using the Google Classroom application is considered less effective, (5) Obstacles in learning Pancasila and civic education using the Google Classroom application in fostering student learning discipline at SMPN 1 Balongan namely home conditions and feelings of laziness, and schools conduct home visits as a solution.*

**Keywords:** *Google Classroom application, Pancasila and Civic Education , learning discipline.*