

KAJIAN TENTANG POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEBIASAAN BELAJAR

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)

Oleh:
Rizki Nurjaman
165060068

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pola asuh orang tua yang berhubungan dengan kebiasaan belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebiasaan yang terbentuk paling dibutuhkan agar hasil belajar lebih baik, proses pola asuh yang biasa dilaksanakan orang tua, dan peran pola asuh yang tepat pada orang tua dapat menghasilkan kebiasaan belajar yang baik (*Habbit Qualitative*). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber yang digunakan yaitu sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni *editing*, *organizing*, dan *finding*. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deduktif dan induktif. Hasil temuan menunjukkan bahwa kebiasaan yang terbentuk paling dibutuhkan agar hasil belajar lebih baik di antaranya kebiasaan yang berkaitan dengan penyelesaian tugas akademik dan cara belajar yang efektif dan efisien dalam mengerjakan yaitu menentukan target, membuat rencana dalam belajar, belajar teratur dan rutin setiap hari, mengulang bahan pelajaran, membaca dan membuat catatan, membuat jadwal serta pelaksanaannya, konsentrasi, mengerjakan tugas, memiliki inisiatif tinggi, pengendalian diri, mampu mengaktualisasikan diri, berkreasi dan berinovasi secara bebas, serta percaya diri. Proses pola asuh yang biasa dilakukan oleh orang tua diantaranya adalah memberikan perhatian, waktu, dan dukungan dalam bentuk pola asuh demokratis, pola asuh otoriter, dan pola asuh permisif. Pola asuh yang tepat oleh orang tua dapat menghasilkan kebiasaan belajar yang baik karena pola asuh berkaitan dengan peran orang tua seperti mendidik, mengasuh, dan membimbing, apabila orang tua menggunakan pola atau cara mengasuh berdasarkan tahap perkembangan anak secara tepat, maka pertumbuhan dan perkembangan anak akan optimal, sehingga dalam belajar anak dapat memperoleh kebiasaan belajar yang baik.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kebiasaan Belajar, dan Hasil Belajar.