

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Mirzaqon T. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3534>
- Achyanadia, S. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 1–14.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7 (1).
- Afif, A. dan Kaharuddin, F. (2015). Perilaku Peserta Didik Ditinjau dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua. *Auladuna*, 2 (2), 287-300. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/883/853>
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2016). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 158–164.
- Aini, dkk. (2018). Pengaruh Kualitas Pengajaran Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa di SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Bise: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4 (2).
- Arfiani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan. *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal PPKn dan Hukum*, 11(2), 81-96. [pbpp.ejournal.unri.ac.id](http://pbpp.ejournal.unri.ac.id)
- Arikunto. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriyah, P. W., Taftazani, B. M., & Budiarti, M. (2016). Peranan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Sebagai Pemirsa Televisi Dirumah. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2). <http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13693>
- Atabik, A. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(2), 264-280. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/viewFile/4733/3059>
- Aunurrahman. (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Ayu, D. A. (2016). Pola Asuh Orangtua, Konsep Diri Remaja, dan Perilaku Seksual. *Jurnal JUMANTIK*, 1(1), 104–120. <http://dx.doi.org/10.30829/jumantik.v1i1.1017>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian*

- pendidikan*, 18(1), 1-9.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/11054>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115.
- Candra dkk. (2017). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2),  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/14537/10587>
- Damayanti, F. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak di Kelompok B1 TK Kemala Bhayangkari 01 PIM Staf Besusu Tengah. *Bungamputi*, 4(3).  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/8852>
- Djaali. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab Jurnal Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 176-185. [journalifai.unisia.ac.id](http://journalifai.unisia.ac.id).
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11(1), 85-97. [journal.lainbangsa.ac.id](http://journal.lainbangsa.ac.id)
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*, 18 (1).
- Giantara, F., Kusdani, K., & Afrida, S. (2019). Peran Ayah Dalam Pendidikan Keluarga di Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 234-245.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/459>
- Habsy, B. A. (2017). Seni memahami penelitian kuliitatif dalam bimbingan dan konseling: studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90-100.  
<https://www.neliti.com/publications/177169/seni-memahami-penelitian-kuliitatif-dalam-bimbingan-dan-konseling-studi-literatu>
- Helmawati. (2018). Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 56-71. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/6528>
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas IX IPS di MAN Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 3(1),103-114. <http://dx.doi.org/10.262740/jepk.v3in1.p103-14>.
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 1–8. DOI:

<https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.364>

- Hidayati, A. K. (2016). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Piyungan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 31 (5).
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60-76. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/691>
- Indah, A. N., & Taihuttu, A. E. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Prestasi Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 1 Ambon. *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia Timur*, 1(1), 29–35. <https://uit.e-journal.id/JPS/article/view/163>
- Inikah, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik. *KONSELING RELIGI: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 19–40. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/konseling/article/viewFile/1038/950>
- Istati, M. (2016). Perkembangan Psikologi Anak di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(2). [Http://Jurnal.Uin-Antasari.Ac.Id/Index.Php/Tiftk/Article/View/1815](http://Jurnal.Uin-Antasari.Ac.Id/Index.Php/Tiftk/Article/View/1815)
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155-168. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/1900>
- Jannah, M. M. (2017). Identifikasi Pola Asuh Orangtua di Taman Kanak-Kanak ABA Jogokaryan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 546–552. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/53093>
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia di Kecamatan Ampek Angkek. *Jurnal Pesona Paud*, 1 (2).
- Joni. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal PAUD Tambusai*, 1(6), 42–48. DOI : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.54>
- Khodijah, N. (2018). Pendidikan Karakter dalam Kultur Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas remaja Pada Suku Melayu Palembang). *Tadrib*, IV(1), 22–39. <https://www.neliti.com/id/publications/257021/pendidikan-karakter-dalam-kultur-islam-melayu-studi-terhadap-pola-asuh-orang-tua>
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa*, 11(September 2016), 18–25.

- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.  
<http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/view/1052>
- Magfirah, dkk. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *Mapan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3 (1).
- Maisyarah, dkk. (2017). Peran Ayah Pada Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga di Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).  
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/5786>
- Makagingge, M, dkk. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 116-120. DOI: <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.115-122>
- Marisa, dkk. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6 (1).
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1-14.
- Muhadi, A. I. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak di Taman Kanak-Kanak El-Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).  
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tadarus/article/view/1113>
- Mukhlis, M. (2018). Prinsip-prinsip/hukum Perkembangan Peserta Didik dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 121-130.  
<https://www.neliti.com/id/publications/287358/prinsip-prinsip-hukum-perkembangan-peserta-didik-dan-implikasinya-terhadap-pendid>
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak, *Gender Equality: Internasional Journal Of Child And Gender Studies*, 1 (1).
- Muttalib, S. R. (2017). Dampak Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Siswa (Studi Pada Anak Guru di SMA 1 Campalagian Kabupaten Polman). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 104-108.  
<https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/3166>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(1), 659-663.
- Novita, D. (2016). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah*

*Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan, 1(1).*  
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kewarganegaraan/article/view/355>

- Nurfirdaus, N. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>.
- Nurliani, N. (2016). Studi Psikologi Pendidikan. *Jurnal As-Salam*, 1(2), 39-51. <http://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/58>
- Nurmalia. 2016. Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliah Negeri (MAN) Kreueng Geukue Kabupaten Aceh Utara. *JSEE*, 4 (1).
- Pane, A, dkk. (2019). Belajar dan Pembelajaran Fitrah. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-351. [jurnal.lain-padangsidiimpunan.ac.id/index.php/x](http://jurnal.lain-padangsidiimpunan.ac.id/index.php/x).
- Parinduri, H. W., Zubaidah, S., & Wijaya, C. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Sosial Terhadap Kemandirian Anak Muslim di Kelurahan Silalas Lingkungan VII Kecamatan Medan Barat Kota Medan. *EDU RILIGIA*, 1(4), 532–547.  
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/view/1073/835>
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81-90. <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/687>
- Puspita, D., Calista, W., & Suyadi, S. (2018). Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah Dan Perkembangannya. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(2), 170-182. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/2780>
- Qurrotun, A. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA*, 5 (1), 103-119. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/2421/pdf>
- Rahayu, M. M. R. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Elementary Education*, 4(4), 39–45.
- Rahmawati, dkk. (2014). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Kelas IV Semester Genap di Kecamatan Melaya-Jembrana. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Reswita. (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Capaian Perkembangan Anak. *Paud Lectura*, 1 (1).
- Rizqia, M., Iskandar, W., Simangunsong, N., & Suyadi, S. (2019). Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 45-53. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/5212>

- Rostiana, dkk. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Anak Untuk Bersekolah di Kelurahan Sukagalih Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. *Sosietas*, 5 (2), <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1525>
- Rosyid, dkk. (2019). Prestasi Belajar. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143-146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 2(2), 201-212. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>
- Rusmiyati, F. (2017). Pengaruh Kemandirian dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rongkop. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(1), 77–86.
- Samiudin. (2017). Pentingnya Memahami Perkembangan Anak Untuk Menyesuaikan Cara Mengajar yang Diberikan. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 12(1), 1-9. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/2901/2143>
- Shella, S., & Dariyo, A. (2016). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Keterlibatan Orangtua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikogenesis*, 4(1), 1-11. <http://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/518>
- Sardiman. (2014). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. K., dkk. (2018). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak yang Berperilaku Agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2702>
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41-53. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555>
- Siagan, R. E. F. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JIP MIPA*, 2(20), 122–131.
- Sidiq dan Choiri. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: Nata Karya.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka



Cipta.

- Sriyanti, L. (2014). Psikologi Anak: Mengenal Autis Hingga Hiperaktif. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Subagyo, P. Joko. (2015). Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmawati. (2016). Analisis Faktor-faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran Trigonometri. *Pedagogy*. 1(2), 142-150. [jurnal.uncp.ac.id](http://jurnal.uncp.ac.id).
- Supriyadi. (2016). Community Of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagai Pengetahuan Antar Pustakawan. *Lentera Pustaka*, (2):83-93.
- Susanti, L. (2019). Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Surahman, B. (2019). Peran Ibu terhadap Masa Depan Anak. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*, 1(2). <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/hawa/article/view/2600>
- Syah, M. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Syahraeni, A. (2015). Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan Anak. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 2(1). [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad\\_Al-Nafs/article/view/2560](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/2560)
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *TA'DIB*, XVI(1), 57–58.
- Tarmizi, T. (2017). Konsep Manusia Dalam Psikologi Islam. *Al-Irsyad*, 7(2), 21-35. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/5571>
- Tridhonanto, A. (2014). Mengembangkan Pola Asuh Demokratis. Jakarta: Gramedia.
- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-28. <http://103.107.187.25/index.php/cobaBK/article/view/315>
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2019). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 150–167. DOI: <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23131>
- Wardiyaningsih, B., Munawar, M., & Karmila, M. (2017). Perbedaan Kemandirian

- Anak Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua: Studi Komparatif Pada Anak Kelompok A RA Al-Iman Ungaran. *PAUDIA*, 6(2), 140–157. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/2108>
- Wardiah, W. (2018). Optimalisasi Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Individu Dengan Menggunakan Media Power Point Sebagai Upaya Peningkatan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas IX-I Di SMP Negeri 1 Mataram. *Ganec Swara*, 12(1), 118-127. <http://journal.unmasmataram.ac.id/index.php/GARA>
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 64–77.
- Wulandari, Basilisa Dewi. (2016). Kebiasaan Belajar Dua Siswa Dari Keluarga Marginal di MTs. Al-Makmur. *Psiko Edukasi*, 14 (2).
- Widodo, L. W. (2013). Peningkatan Aktiitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII(April), 32–35.
- Wulandari, B. D. (2016). Kebiasaan Belajar Dua Siswa Dari Keluarga Marginal di MTs. Al-Makmur. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 14, 77–85.
- Yustiningrum, Anjarini. (2009). Studi Korelasional Antara Kebiasaan Belajar, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Siswa Kelas V SD di Gugus Hasanudin Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga.
- Zukira, Harun, A., & Jamaludin. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together ( NHT ) Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(4), 1–12.