

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdillah, F. (2019). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan *Emansipatoris* (Restu Damayanti (ed.); Revisi)
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Erlangga.
- Winarno. (2019). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan* (Tarmizi (ed.)). PT. Bumi Aksara.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Paradigma\\_Baru\\_Pendidikan\\_Kewarganegaraan/Gq\\_xDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ilmu+kewarganegaraan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Paradigma_Baru_Pendidikan_Kewarganegaraan/Gq_xDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ilmu+kewarganegaraan&printsec=frontcover)
- Surya, H. (2011). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Elek Media Komputindo.
- Monteiro, M, J. (2015). Pendidikan Kewarganegaraan Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa. CV Budi Utama.
- Zakiah, I. L. (2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. In Erminawati (Ed.), *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.
- Yuliani, M. Simarmata, D. (2020). Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan.pdf (R. Alex (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Ngabidin, M. (2021). Pembelajaran Di Masa Pandemi Inovasi Tidak Henti.Pdf. Arwan Rifa'i.
- Pohan, A. E. (2020). Konsep Pembelajaran Darin Berbasis Ilmiah.pdf (Cetakan Pe). CV Sarnu Untung.
- Gusty, S. Nurmiati, Muliana, dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi* (Janner Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Sudarsana, I. K., & dkk. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan* (K. A. P. D. P. dan J. Simarmata (ed.); Issue October). Yayasan Kita Menulis.

Ubaedillah, A. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi. Kencana.

## **Jurnal**

A Arsil, A. K. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Media Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>

Arifin, H. N. (2020). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Al-Amin Tabanan. *Widya Balina*, 53(9), 1689–1699.

Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pkn. *Pedagogi: Jurnal Penelitian ...*, 7(November), 123–136. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>. Diajukan

Dewi, E., & Jatiningsih, O. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X SMAN 22 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 02(03), 936–950.

Didik Sukanto. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Syntax Idea*, 2(1), 834–850.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>

Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>

- Hasan, S. W., Auliah, A., & Herawati, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.26858/cer.v3i2.13769>
- Latifah. (2021). Menggunakan Media *Zoom Clouds Meeting*. 10(1), 65–76. <https://doi.org/10.22460/semantik.v10i1.p65-76>
- Luthfiana, M., & Purwasi, L. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(2), 126–134. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.413>
- Malik, A., Oktaviani, V., Handayani, W., & Chusni, M. M. (2017). Penerapan Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 127–136. <https://doi.org/10.21009/1.03202>
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640. <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Nadeak, B., Juwita, C. P., Sormin, E., & Naibaho, L. (2020). Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 98. <https://doi.org/10.29210/146600>
- Nasir, A. J. dan A. (2010). *Dampaknya Pada Prestasi Kerja Pegawai Dinas Tena* ... 11.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Pratiwi, A. D., & Wahyuni, E. S. (2019). *Potensi Aplikasi Zoom Cloud Meetings*

*Dalam. October 2019, 1747–1754.*

Pusparini, S. (n.d.). Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Segi Keamanan.

Putra, N. P. (2020). Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Zoom Dan Whatsapp Group Di Era New Normal Pada Warga Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Bina Insani *Nugraha*. 7(2), 162–176.

Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Math Didactic*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57>

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Sayyid Abyan, Ambiyar, Jasman, H. (2019). Analisa dampak penerapan model pembelajaran vokasi untuk peningkatan kompetensi fabrikasi. *Journal Of Multidicsiplinary Research and Development*, 1(3), 678–685. [file:///C:/Users/User/Downloads/113-Article Text-320-3-10-20200321.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/113-Article%20Text-320-3-10-20200321.pdf)

Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). *Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions*. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>

Wahyuning Putri Bima. (2020). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Online Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika. *BULETIN LITERASI BUDAYA SEKOLAH*, 120–125. <https://doi.org/10.23917/blbs.v3i1.14116>

Wahyuningrum, K. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dabin IV Kecamatan Pituruh. 1–152. Universitas Negeri Semarang

Winataputra, U. S. (2016). Posisi akademik pendidikan kewarganegaraan (PKn) dan muatan/mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

(PPKn) dalam konteks sistem .... *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15–36.  
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/1184>

## Skripsi

Alief, M. (2021). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Tingkat Kepuasan Nasabah Pada Pt. Bank Syariah Mandiri Kcp Universitas Muhammadiyah Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Arifin, S. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Al-azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi, 95.

Fathanah. (2019). *Pengaruh Pendidikan Orang Tua Siswa Terhadap Sikap Sosial Siswa Pada Kelas VII di MTS Assulamy Langko Lingsar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Islam Negeri Mataram.

HF. Wijaya. (2019). *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Kelas Iv Di Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut [Universitas Pasundan]*. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.  
<http://repository.unpas.ac.id/40032/5/BAB III.pdf>

Ii, B. a B., Pustaka, T., & Landasan, D. a N. (2014). Bab II, III, IV. *Encyclopedia of Statistical Sciences*. [digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id)

Kurniawati, R. (2019). *Pengaruh kualitas pelayanan dan kualitas produk terhadap pengambilan keputusan nasabah dalam pembiayaan Murabahah pada Bank BRI Syariah KCP Ngawi*.

Oktafiani, S. P. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa* (Vol. 84).  
<http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>

Rachmat, U. (2019). *Janosik Steve M 2005 Vol 42 Issue 4 Pages 1*. Universitas Pasundan.

Yogyakarta, U. N. (2010). *Meningkatkan Keterampilan Gambar Teknik Melalui*

Media Pembelajaran Modul Gambar Teknik Untuk Mata Pelajaran Gambar Teknik Pada Jurusan Teknik Audio Video Smk Negeri 2 Yogyakarta.  
[https://eprints.uny.ac.id/7733/3/BAB 2 - 07601241055.pdf](https://eprints.uny.ac.id/7733/3/BAB%20-%2007601241055.pdf)

### **Undang-Undang**

Menteri Pendidikan Nomor 1 Tahun 2020 tentang *Merdeka Belajar*

Peraturan Menteri pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

### **Artikel**

Anwar Hidayat. (2013). *Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser*. Statistikian.

<https://www.statistikian.com/2013/01/uji-heteroskedastisitas.html>