

ABSTRAK

Della Juliansari (2021). Rekulturasasi Nilai-Nilai Kejujuran Peserta didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai kejujuran peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di masa pandemi *Covid-19*. Saat ini kondisi tersebut membuat semakin maraknya kecurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran salah satunya peserta didik tidak menghadiri pembelajaran daring dengan berbagai alasan yang irasional. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses rekulturasasi atau pembudayaan nilai kejujuran melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan selama daring ini cukup baik dengan menggunakan pendekatan-pendekatan penanaman nilai kejujuran dengan keteladanan dan pembiasaan, seperti guru memasuki pembelajaran *zoom* dengan tepat waktu, selalu mengucapkan terimakasih kepada peserta didik yang telah bersedia untuk mengikuti pembelajaran daring; (2) Hambatan terhadap pembudayaan nilai-nilai kejujuran pada masa daring ialah sulit mengontrol aktivitas perilaku kejujuran peserta didik, adanya peserta didik yang sulit untuk mengaktifkan kamera *zoom* dan ditemukannya jawaban tugas peserta didik yang serupa dengan temannya; (3) Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi hambatan atau kendala tersebut adalah guru menjalin komunikasi yang baik kepada orang tua peserta didik dan melatih sikap jujur peserta didik dengan memberikan tugas yang bersifat nalar atau hasil dari pendapat pribadi sehingga menumbuhkan nilai-nilai kejujuran pada peserta didik.

Kata Kunci : Rekulturasasi, Peserta Didik, Karakter, Nilai Kejujuran, PPKn

ABSTRACT

Della Juliansari (2021). Reculturation of Students' Honesty Values Through Learning Pancasila and Citizenship Education.

This study aims to determine the implementation of the honesty value of students through Civics learning during the Covid-19 pandemic. Currently, this condition makes cheating more and more common in the learning process, one of which is that students do not attend online learning for various irrational reasons. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques that researchers use are observation, interviews, and documentation studies. The results of the study show that: (1) The process of reculturating the value of honesty through online Civics learning is quite good by using approaches to inculcating the value of honesty by example and habituation, such as teachers entering Zoom lessons on time, always say thank you to students who are willing to take online learning; (2) Obstacles to the cultivation of honesty values online are the difficulty of controlling the honesty behavior of students, the presence of students who find it difficult to activate the zoom camera and finding answers to students' assignments that are similar to their friends; (3) Efforts that have been made to overcome these obstacles are that the teacher establishes good communication with parents of students and trains students' honest attitudes by giving assignments that are reasonable in nature or the result of personal opinions so as to foster honesty values in students.

Keywords: Reculturation, Students, Character, Honesty Value, PPKn