

EFEKTIVITAS MODEL *CITIZEN PROSEDUR* (CIPRO) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS PADA KELAS XI SMAS PASUNDAN 1 BANDUNG

oleh

Dinda Rizyka 175030011

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektifkah model CIPRO (*Citizen Prosedur*) dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks. Teks prosedur merupakan salah satu jenis teks yang ada di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA. Penelitian ini dilakukan secara daring atau jarak jauh. Metode penelitian ini menggunakan metode desain eksperimental kuasi (*Quasi Experimental Design*). Pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan melakukan dua kali tes yaitu pretes dan pascates. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMAS Pasundan 1 Bandung, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah XI MIPA 5 dan XI MIPA 6. Berdasarkan penelitian ini diperoleh data sebagai berikut. (1) nilai pretes pada kelas eksperimen dengan keseluruhan jumlah skor berjumlah 2.110 dengan nilai rata-rata hasil keseluruhan 60,2; (2) nilai pascates pada kelas eksperimen dengan keseluruhan jumlah skor berjumlah 3.120 dengan nilai rata-rata hasil keseluruhan 89,1; (3) nilai pretes kelas kontrol dengan keseluruhan jumlah skor berjumlah 1.825 dengan nilai rata-rata hasil keseluruhannya 52,1; (4) nilai pascates pada kelas kontrol dengan jumlah skor berjumlah 2.340 dengan nilai rata-rata hasil keseluruhann 66,8. Dan hasil uji hipotesis menggunakan *mann-whitney* dan *gain* dapat diketahui bahwa hasil data nilai dari Asymp Sig. (2-tailed) adalah 0,000. Maka, H_0 diterima karena nilai tersebut kurang dari 0,05 dan dapat dikatakan bahwa model *citizen prosedur* (cipro) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks pada peserta didik kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci: Teks Prosedur Kompleks, Struktur dan Kaidah Kebahasaan, Model Citizen Prosedur (CIPRO)