

## **ABSTRAK**

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI YANG BERFOKUS PADA STRUKTUR  
BATIN PUISI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA PASUNDAN 8  
BANDUNG  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh  
**Silvani Fadillah**  
**NIM 175030009**

Penelitian pembelajaran menulis puisi ini berawal dari masalah yang mengungkapkan bahwa peserta didik kesulitan dalam menuangkan ide serta gagasan menjadi sebuah teks tertulis yang berbentuk puisi dikarenakan kesulitan dalam menentukan tema puisi yang akan dibuat. Peserta didik belum mampu menulis puisi dengan memperhatikan struktur batin puisi seperti tema, rasa, nada, amanat. Pembelajaran menulis puisi kurang mencapai nilai yang maksimal baik dalam segi peminat dan hasil kegiatan belajar yang dilakukan dan pendidik kurang menggunakan pendekatan yang bervariasi sehingga pembelajaran yang dilakukan kurang efektif dan efisien. Tujuan penelitian penulis dilakukan untuk mengetahui kemampuan peneliti dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis puisi, mengetahui perbedaan dari hasil belajar peserta didik pada pembelajaran menulis puisi yang berfokus pada struktur batin puisi pada tema, rasa, nada, amanat antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, mengetahui perbedaan peningkatan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah dilakukan pembelajaran, dan mengetahui keefektifan pendekatan konstruktivisme terhadap kemampuan menulis puisi peserta didik kelas eksperimen pembelajaran menulis puisi. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan teknik studi pustaka, Teknik observasi, Teknik tes dan analisis data. Hasil penelitian yang didapatkan penulis yaitu sebagai berikut: (1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis puisi yang berfokus pada struktur batin puisi dengan menggunakan pendekatan *konstruktivisme* (2) peserta didik mendapatkan nilai rata-rata *pretest* yang terbilang rendah pada kelas eksperimen yaitu 60,1 dan pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata *pretest* 5,1 (3) peserta didik mengalami peningkatan dari hasil rekapitulasi data dan uji hipotesis, dengan hasil

nilai rata-rata pada *posttest* kelas kontrol yaitu 6,8 dan *posttest* pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 89,1 (4) pendekatan *konstruktivisme* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi yang berfokus pada struktur batin puisi pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. Hal itu dapat dibuktikan dengan uji statistik, diketahui Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000 yang berarti  $H_a$  diterima dan menunjukkan pendekatan *konstruktivisme* efektif digunakan.

Kata Kunci: Pembelajaran Menulis, Teks Puisi, Struktur Batin Puisi, Pendekatan *Konstruktivisme*.