

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadah, Sabarti, D. (1998). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Enre, F. A. (1998). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutardi. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kodrat Hi. Karim. (2016). *Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*.
Tersedia: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/download/55/38> (diakses tanggal 20 November 2020)
- Yuli Sectio Rini. (2020). *Pendidikan: Hakekat, Tujuan dan Proses*.
Tersedia: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131644620/penelitian/PENDIDIKAN+HAKEKAT,+TUJUAN,+DAN+PROSES+Makalah.pdf> (diakses tanggal 25 November 2020)
- Efrizal Nasution. (2018). *Problematika Pendidikan di Indonesia*.
Tersedia: <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/MDS/article/view/273> (diakses tanggal 5 Desember 2020)
- PRIARTI MEGAWANTI. (2015). *Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia*.
Tersedia: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/105/101> (diakses tanggal 17 Desember 2020)
- Pradopo. (2012). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sumardjo. (1988). *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- Wayan Kertayasa. (2020). *Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Pada siswa kelas X MIA 2 SMA N 1 Sukasada*.
Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/20618/12729> (diakses tanggal 17 Desember 2020)
- Anisa Nur Laeli. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Keindahan Alam menggunakan Metode Partisipasori Dengan Media Gambar*.

- Creswell. (2018). Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryaman dan Wiyatmi. (2012). *Puisi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). Implementasi belajar dan pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin dan Vismaia. (2015). Metode penelitian pendidikan bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2018). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Tim Sastra Cemerlang. (2018). *Sastra Indonesia lengkap*. Tangerang Selatan: Cemerlang.
- Triatno. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Willis. (2015). *Berbagai kesalahan yang dihadapi siswa dan solusinya*. Bandung: Alfabet
- Yunus. (2015). *Kompetensi menulis kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suryaman dan Wiyatmi. (2012). *Puisi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tim Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Aqib dan Murtadlo. (2016). *Kumpulan metode pembelajaran kreatif dan inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press Anggota APPTI.
- Dimiyati. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dirman dan Juarsih (2014). *Teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.