

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media film pendek terhadap keterampilan menyimak siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung khususnya pada pembelajaran mengidentifikasi alur dan penokohan drama. Pada penelitian ini membahas mengenai siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran menyimak dikarenakan pendidik yang kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran. Sehingga siswa merasa jenuh pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMA Pasundan 8 Bandung dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol dan MIPA 3 sebagai kelas eksperimen. Pada kelas kontrol siswa menggunakan naskah drama “Janji Senja” sedangkan kelas eksperimen siswa diberi perlakuan menggunakan media film pendek. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimen* dengan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis. Berdasarkan penelitian dan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa, peneliti mampu melaksanakan pembelajaran menggunakan media film pendek dalam. Hal ini dapat diketahui dari hasil perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kontrol mendapatkan nilai 3,3. Peserta didik mampu menyimak dengan baik pembelajaran mengidentifikasi alur dan penokohan drama menggunakan media film. Berdasarkan tabel Hasil Uji *Paired Samples Test* nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen Sig. (2-tailed) sebanyak $0,000 < 0,05$ artinya H_a diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan media film pendek. Hasil tes statistik uji *Independent Samples Test* (Gain) bahwa Nilai *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan eksperimen, nilai Sig (2-tailed) untuk *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan eksperimen yaitu $0.000 < 0,05$ artinya H_a diterima.

Kata kunci: media film pendek, keterampilan menyimak.

ABSTRACT
LEARNING TO IDENTIFY PLAN AND DRAMA CHARACTERISTICS
USING SHORT FILM MEDIA ON LISTENING SKILLS IN CLASS XI SMA
PASUNDAN 8 BANDUNG

This study aims to determine whether there is an effect of short film media on the listening skills of class XI students at SMA Pasundan 8 Bandung, especially in learning to identify plots and characterizations of dramas. This study discusses students who are less enthusiastic in participating in listening learning because educators are less creative in using learning media. So that students feel bored when learning takes place. This research was conducted at SMA Pasundan 8 Bandung using two classes, namely class XI MIPA 2 as the control class and MIPA 3 as the experimental class. In the control class, students used the drama script "Promise Senja" while the experimental class students were treated using short film media. This type of research is Quasi Experiment with quantitative research methods. The data collection technique used a written test. Based on the research and discussion, it can be concluded that researchers are able to carry out learning using short film media. It can be seen from the results of planning and implementation of learning in the experimental and control classes to get a value of 3.3. Students are able to listen well to learning to identify plots and characterizations of dramas using film media. Based on the table of Paired Samples Test results, the pretest and posttest scores of the experimental class Sig. (2-tailed as much as $0.000 < 0.05$ means that H_a is accepted. There is a significant difference after carrying out learning using short film media. The results of the Independent Samples Test (Gain) statistical test test that the pretest and posttest values of the control and experimental classes, the value of Sig (2 -tailed) for the pretest and posttest control and experimental classes, namely $0.000 < 0.05$, meaning H_a is accepted.

Keywords: *short film media, listening skills.*

RINGKESAN
DIAJAR NGAJENTAKEUN RENCANA JEUNG CIRI DRAMA
NGAGUNAKEUN MÉDIA FILM PENDEK NGEUNAAN KAPARÉNÉAN DI
KELAS XI SMA PASUNDAN 8 BANDUNG

Panilitian ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun naha aya pangaruh média pilem pondok kana kaparigelan nguping murid kelas XI di SMA Pasundan 8 Bandung, khususna dina diajar ngaidéntifikasi alur sareng penokohan tina drama. Panilitian ieu ngabahas murid anu kirang sumanget pikeun ilubiung dina ngadangukeun diajar sabab pendidik kirang kréatip dina ngagunakeun média pembelajaran. Sangkan murid ngarasa bosen nalika diajar lumangsung. Panilitian ieu dilakukeun di SMA Pasundan 8 Bandung ngagunakeun dua kelas, nyaéta kelas XI MIPA 2 salaku kelas kontrol sareng MIPA 3 salaku kelas ékspérimén. Dina kelas kontrol, siswa ngagunakeun naskah drama "Jangji Senja" sedengkeun siswa kelas ékspérimén diperlakukeun nganggo média pilem pondok. Jenis ieu panilitian nyaéta Ékspérimén Kuasi kalayan metode panilitian kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés tinulis. Dumasar kana panilitian sareng diskusi, tiasa dicindekkeun yén panaliti mampuh ngalaksanakeun diajar ngagunakeun média pilem pondok. Éta tiasa ditingali tina hasil perencanaan sareng implementasi diajar di kelas ékspérimén sareng kontrol pikeun kéngingkeun nilai 3,3. Murid tiasa ngupingkeun leres diajar pikeun ngaidéntifikasi alur sareng penokohan tina drama nganggo média pilem. Dumasar kana tabel Hasil Ujian Sampel Dipasang, skor pratés sareng postés tina kelas ékspérimén Sig. (2-buntut sakumaha $0,000 < 0,05$ hartosna yén H_a ditampi. Aya bénten anu signifikan saatos ngalaksanakeun diajar ngagunakeun média pilem pondok. Hasil uji tés statistik Sampel Independent (Gain) yén nilai pratés sareng postés Tina kelas kontrol sareng ékspérimén, nilai Sig (2 -tailed) pikeun kelas pretest sareng posttest sareng kelas ékspérimén, nyaéta $0,000 < 0,05$, hartosna H_a ditampi.

Kata kunci: média pilem pondok, kaparigelan ngupingkeun.