

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, A & Fajri, B.(2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 117.
- Amin Sabri, Muhaimin Kamid. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Aufa Minzani [http://journal.ummg.ac.id/index.php/edukasi/article/view/4093 Volume 12, No. 2 (2020)] dengan judul “*Pengaruh Model Student Team Achievement Divisions (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Siswa*”.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom Benyamin (dalam Nana Sudjana, 2016, hlm. 22-23). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Siswa*. Bandung: Rosdakaya.
- Damayanti, Ida. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.2 (3): halaman 2.
- Daryanto & Darmiatun, Suryati. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran-Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi Kusuma Sri [https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/2798/15929 - Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 3 No. 1, April 2020] dengan judul “*Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar IPS*”.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1*, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 4*, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3*, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005*, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas. Subyantoro. (2014). *Penelitian*
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2017). *Langsa-Aceh Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Esmiranto, Sukowati, Suryowati Nur, Anam Khoirul. (2016). *Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Riset dan Konseptual*.
- Fakhriyatu Zahro. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.
- Fitrina, (2013). *Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDN 36 pontianak selatan*.
- Handayani Sri. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Panas. Jurnal Pendidikan*.
- Jesmita. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu Vol 3. No. 4*.

- Juniati, Ni Wayan. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*.1 (1) halaman 21.
- Karmila, Darma Ekawati. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Problem Posing.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No. 23 Tahun 2016 *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Kurnio Dewi Yeni. (2018). Model *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematic*. 1 (1): halaman 35.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kustandi, Cecep & Sutjipto, Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lasmo, S. R., Singgih B. & Alex H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik *Probing-Prompting* terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6 (2): halaman 163.
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013)
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2014)
- Muharom Tria. (2014). Pengaruh Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik di SMK Negeri Mononjaya Kabupaten Tasik Malaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan VOL 1 No. 1, 2014, Artikel 1*.

- Noviana Eddy, Huda Nailul Muhammad. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekan Baru.
- Nurmayani, L., Aris Doyan & Ni Nyomas Sri. P. V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 4(2): halaman 24.
- Purwanto, Ngalim. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Primandari Amalia Putri. (2019). Perbedaan Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan Multimedia Interaktif Ceria Terhadap Sikap Sosial dan Belajar Kognitif pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Jurnal Basicedu Vol 8 no.1*. halaman 83-91.
- Setiawan Agung & B Wariin Bii. (2017). Desain Bahan Ajar Berorientasi pada Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Capaian Pembelajaran pada Ranah Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Plared Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic vol. 5, No. 01*.
- Rosalia Marselia Olinan dan Sujatmaika Sigit. (2017). Pengaruh STAD Terhadap Hasil Belajar di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, volum 4. No. 2.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Saleh Muhammad. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematik di Kelas

IX MTS. Siswa AL Washliyah Medan Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*.

Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative learning teori riset dan praktek*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

Wicaksono Alam Antonius dan Fikri Hanif. (2018). Penerapan Model Pelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Materi Pelajaran dan Peninggalan Hindu di Indonesia. *Jurnal Ikames Pendidikan*.

Yeni Fitri Surya. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPS Menggunakan Model Inkuiri Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. 46(1): 13.

Yulida Nelly Lubis. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Aplikasi Smarthpone Game Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di SMP Islam Terpadu AL- Hijrah Deli Serdang.