

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO
NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID KELAS IV SD NEGERI
CILAMPENI 02 DI SUBTEMA JINIS-JINIS PAGAWEAN**

**(Pangulikan Tindakan Kelas ka Siswa Kelas IV Sakola Dasar Negeri
Cilampeni 02 Kacamatan Katapang Kabupaten Bandung)**

**Ku
Dian Nuraeni
NPM 155060153**

ABSTRAK

Ulikan ieu boga tujuan pikeun ningkatkeun hasil diajar murid di subtema Jinis-jinis Pagawean kelas IV SD Negeri Cilampeni 02 Kacamatan Katapang Kabupaten Bandung. Prosedur diajar sarta model diajar oge berpengaruh kana hasil diajar murid. Ulikan ieu ngagunakeun metoda Panalungtikan Aksi Kelas (PTK) sarta ngagunakeun 3 siklus anu diwangun ku palaksanaan, observasi, jeung evaluasi. Teknik evaluasi nu digunakeun nyaeta teknik tes pikeun nangtukeun hasil diajar sarta non tes pikeun nangtukeun nilai sikap paduli, sikap kayakinan, jeung sikap tanggung jawab. Masalahna bisa ditempo tina persentase parantosan hasil diajar siswa prasiklus an uterus ningkat. Ku sabab eta, pamakean model problem based learning cocog pikeun digunakeun dina proses pembelajaran eta ku sabab murid nu aktif jeung gampang jeung gampang neuleuman bahan nu disadiakeun ku guru. Sahingga kacindekan dina ulikan ieu nyaeta model Problem Based Learning pohara efektif kanggo ningkatkeun hasil diajar siswa kelas IV SD Negeri Cilampeni 02 dina subtema jinis-jinis pagawean.

Kecap Pangiket : Problem .Based Learning, hasil diajar siswa, kognitif, afektif, jeung psikomotor.