

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI
CILAMPENI 02 PADA SUBTEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Cilampeni 02 Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung)**

**Oleh
Dian Nuraeni
NPM. 155060153**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema Jenis-jenis Pekerjaan kelas IV SD Negeri Cilampeni 02 Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung. Prosedur pembelajaran dan model pembelajaran juga sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 3 siklus yang terdiri dari pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik evaluasi yang digunakan teknik tes untuk mengetahui hasil belajar dan teknik non tes untuk mengetahui penilaian sikap peduli, sikap percaya diri, dan sikap tanggung jawab. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa prasiklus yang terus meningkat. Maka dari itu, penggunaan model problem based learning sangat cocok di gunakan pada proses pembelajaran hal ini di sebabkan karena siswa aktif dan mudah memahami materi yang diberikan guru. Dengan demikian kesimpulan pada penelitian ini bahwa model Problem Based Learning sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Cilampeni 02 pada subtema jenis-jenis pekerjaan.

Kata kunci : Problem Based Learning, hasil belajar, afektif, kognitif, dan psikomotor.