

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak R. dkk. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol 1 873-874.
- Agustian, H. (2018). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.
- Astuti.K,N.A. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar siswa*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Arend, R. I. (2012). *Learning To Teach*, Ninth Edition. Central Connecticut University. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awin Buton (2018). *Pengertian Argumentasi Persepsi dan Asumsi Menurut Para Ahli dan Sumber Lainnya*. <https://www.atobasahona.com/2018/10/pengertian-argumentasi-persepsi-dan-asumsi.html?m=1> (Diakses pada tanggal 01 September 2019).
- Bariyah, L, Budiono, J. D, dan Rahayu, Y. S. (2014). *Analisis kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru*. Bio Edu, 2, 2.
- Hariyanto, F. A. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan RPP Berdasarkan Kurikulum 2013 dengan Menggunakan "Bloom's Taxonomy Cognitive Domain Learning tages" pada mahasiswa Semester VI FKIP Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang*. Inspirasi Pendidikan, 4,423-437
- Huda. F. A. (2018). *Pengertian dan Langkah-langkah Model Problem Based Learning*. Fatkhan.Web.Id. <http://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-langkah-model-problem-based-learning/> (Diakses pada tanggal 04 September 2019).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ikip Mataram. (2013). *Perbedaan Hipotesis dan Asumsi*. Mataram: IP FKIP Mataram. https://tpikipmataram.wordpress.com/2013/09/17/kuliyah_online/ (Diakses pada tanggal 01 September 2019).
- Iskandar, D. & Nasrim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Kunandar. (2009). *Guru Propesional*. Bandung: Alfabta.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Santuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lasmanah. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS)*. Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung. 2(3): halaman 18-26.

<https://journal.uinsgd.ac.id>article>view> (Diakses pada tanggal 01 September 2019).

Mulyana, A. (2012). *Inovasi Pendidikan Diawali dari Inovasi Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. (online) <http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/inovasi-pendidikan-dapat-diawali-dari.html> (Diakses pada tanggal 04 September 2019).

Mulyasa, E. dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offiet.

Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Ttppadu*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Ningsih, S. (2015). *Model Pembelajaran problem Based Learning dalam kurikulum 2013*. Kompasiana: SMPN 6 BONDOWOSO. Sumber https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/suryaningsihwardana/model-pembelajaran-problem-based-learning-dalam-kurikulum-2013_54f683a3a33311e6048b4f14 (Diakses pada tanggal 04 September 2019).

Okayana, Komang. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Metro Barat Tahun Pelajaran 2015/2016*. Bandar Lampung : Universitas Lampung. <https://digilib.unila.a.id>3> (Diakses pada tanggal 02 September 2019).

Pemerintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pemerintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 A Tahun 2013 Lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Pembelajaran.

Pemerintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Prinsip Penyusunan RPP.

Prastio, R. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas pasundan.

Mulyasa, E. dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offiet.

Rahayu, dkk. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Pada SDN Gugus II Raflesia Telang Empat Kabupaten Belitung Tengah)*. Ilmiah Teknologi Pendidikan. 7(2): halaman 98-110. <https://ejournal.unib.ac.id> (diakses pada tanggal 02 September 2019).

Riana, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD NEGERI NGEMPLONG SLEMAN YOGYAKARTA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.a.id/42929/> (Diakses pada tanggal 01 September 2019).

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Prada.

Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, A. & Donni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Smartgeo. (2015). *Keunggulan dan Kelemahan Model Problem Based Learning*. Model Pembelajaran: Smart Geografi. <http://www.smartgeografi.com/2015/06/keunggulan-kelemahan-model-problem.html?m=1> (Diakses pada tanggal 03 September 2019).
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSN*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati R.M. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma
- Surya M. dkk. (2010). *Landasan Pendidikan Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suryana. (2010). *Statistik Bisnis*. Bandung; Alfabta.
- Syam. A. & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*. 5(1): halaman 87-102. <https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/botek/article/download/3448> (Diakses pada tanggal 01 September 2019).
- Taufik, R. (2015). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Menghargai Cinta Lingkungan dan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku*. Universitas Pasundan
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Malang: Refika Aditama
- Winaya, Kadek. (2015). "Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Kurikulum 2013 Kelas IV SD No. 4 Banyusari" dalam *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol.3 No. 1.Singaraja*. <https://kbbi.web.id/asumsi.html> (Diakses pada tanggal 03 September)
- <https://andrisoesilo.blogspot.com/2014/10/faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-siswa.html?m=1> (Diakses pada tanggal 06 September 2019)

<http://bacaanmalik.blogspot.com/2016/06/pengertian-fungsi-komponen-dan-prinsip.html?m=1> (Diakses pada tanggal 06 September 2019)

<http://www.angpengajar.com/2015/03/10-prinsip-penyusunan-rpp.html?m=1> (Diakses pada tanggal 06 September 2019)

<https://www.google.com/amp/s/ibnufajar75.wordpress.com/2018/08/19/komponen-rpp-kurikulum-2013-revisi/amp/> (Diakses pada tanggal 06 September 2019)

<https://dokumenrpp.blogspot.com/2019/06/apakah-iturpp-pengertian-dan-fungsi.html?m=1> (Diakses pada tanggal 07 September 2019)

<https://www.tokomakassar.com/2015/07/tujuan-dan-fungsi-rpp.html?m=1> (Diakses Pada Tanggal 07 September 2019)