

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
BERFOKUS PADA POLA PENGEMBANGAN PROSES DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI DI SMAN 12 BANDUNG**

oleh
Dinda Desi Pertiwi
NIM 165030026

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari masalah yang muncul mengenai pembelajaran menulis teks eksplanasi pada peserta didik sekolah menengah. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kemampuan penulis menerapkan pembelajaran menulis teks eksplanasi berfokus pada pola pengembangan proses dengan menggunakan metode *Picture and Picture*, kemampuan peserta didik kelas XI di SMAN 12 Bandung dalam menulis teks eksplanasi berfokus pada pola pengembangan proses, pengaruh metode *Picture and Picture* terhadap peningkatan hasil pembelajaran menulis teks eksplanasi berfokus pada pola pengembangan proses peserta didik kelas XI di SMAN 12 Bandung. Berdasarkan dengan hal tersebut penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berfokus pada Pola Pengembangan Proses dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 12 Bandung.” Penelitian ini dapat menjadi solusi bagi pendidik dalam memilih metode pembelajaran yang berkaitan dengan menulis teks eksplanasi di SMA. Adapun hasilnya: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis teks eksplanasi berfokus pada pola pengembangan proses dengan menggunakan metode *Picture and Picture* pada peserta didik kelas XI SMAN 12 Bandung dengan tepat. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi berfokus pada pola pengembangan proses dengan menggunakan metode *Picture and Picture* oleh pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia. Nilai yang diperoleh oleh penulis sebesar 3,43 dengan mendapatkan kategori baik; (2) Peserta didik kelas XI SMAN 12 sudah mampu menulis teks eksplanasi berfokus pada pola pengembangan proses. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui nilai rata-rata prates sebesar 62,70 nilai tersebut masuk kedalam kategori kurang kompeten, sedangkan nilai rata-rata pascates sebesar 82,02 nilai tersebut termasuk ke dalam kategori kompeten. Jadi, selisih pada nilai rata-rata prates dan pascates yaitu 19,32. Hal tersebut membuktikan, bahwa kemampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri 12 Bandung mengalami peningkatan; (3) Metode *Picture and Picture* berpengaruh dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi berfokus pada pola pengembangan proses pada peserta didik kelas XI SMAN 12 Bandung. Hal tersebut dapat dibuktikan pada hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,67 \geq 2,82$, pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf signifikan 5%.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, Pola Pengembangan Proses, Teks Eksplanasi,

