

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, A & Fajri, B. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 117.
- Ambarsari,W., Slamet. S, Maridi. (2003). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri Surakarta. *Pendidikan Biologi*. 5 (1): halaman 83-90
- A.M, Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press: halaman 25.
- Anggraeni, S. S., Effie Efrida M. & Rusdi . (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC pada Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1): halaman 6.
- Antasari Novi (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (3): halaman 3
- Anggoro, Toha. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ariani, Mika., Abdul. H., Leny. (2015). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid Dengan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Onquiry*) Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 6 (1): halaman 106
- Artana, I M. A., Nyoman, D., I Wayan Lasmawan. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2015/2015. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha PSPD*. 5(1) : halaman 4.
- Astuti, Y., B. Setiawan (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran *Kooperatif* Pada Materi Kalor. *JPII*. 2 (1): halaman 89
- Azizah, Hani N., Asep Kurnia Jayadinata, Diah Gusrayani. (2016). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 52-53.
- Busrah, M. 2012. Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana. Sulawesi Selatan. *Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP)*: halaman 5.

- Damayanti, Ida . (2014) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (3): halaman 2.
- Djamarah & Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Falah, Irfan F. (2014). Model Pembelajaran Tutorial Sebaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. 12 (2): halaman 178.
- Fatmi Nuraini dan Sahyar (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA. *Jurnal unimed*. 3 (1): halaman 49
- Fitria Wulandari. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833*. 5 (2): halaman 269.
- Hamruni. (2012). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani
- Hapsari, Dwi P., Suciati Sudarisman, Marjono (2012). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dengan Diagram V Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biologi*. 4 (3): halaman 21-22.
- Hasanah & Chumi, Z. F. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Tema Cita-Citaku. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 12(2) : halaman 127.
- Juniati, Ni Wayan & I Wayan Widianana (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*. 1(1): halaman 21.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*. 13 (1): halaman 22-23.
- Kurnio, Dwi Yeni. (2018). Model *Giving Guestion and Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematic*. 1(1): halaman 35.
- Kusdiastuti, M., Ahmad. H, Gunawan, Mir'atun Nisyah (2019). Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Dipadu *Advance Organizer*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 5 (1) : halaman 150-151.
- Kristin, F. (2016). Anlisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2 (1): halaman 92.

- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model *Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS)* (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang). *Jurnal Analisa*. 2 (3): halaman 19-20.
- Lasmo, S. R., Singgih B. & Alex H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik *Probing-Prompting* terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2): halaman 167.
- Lasmo, S. R., Singgih B, Alex H (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik *Probing-Prompting* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2): halaman 163.
- Lilah, A. (2012). Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*. 1(2): halaman 97.
- Masruri, M., Mohammad Taufiq, Muhammad, T. H., Syamsul G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran IPA di SD Kyai Hasyim Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(2) : halaman 249.
- Masyithah, D.C, Jufrida, Haerul. P. (2017). Pengembangan Multimedia Fisika Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Adobe CS6 pada Materi Fluida Dinamis untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Edu Fisika*. 2(1): halaman 52-53.
- Metaputri, Ni. K & Ni Nym. Garminah (2016) . Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2 : halaman 94
- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurhabibah, S., Arif Hidayat, Alif Mudiono. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*. 3 (10) : halaman 1290-1293.

- Nurmayani, L., Aris Doyan & Ni Nyomas Sri. P. V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 4(2): halaman 24.
- Putri Erysa N. (2018). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* . 4(1): halaman 370.
- Pratiwi, Cindi. O., Atep. S, Asep. K. J (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1) : halaman 293-294
- Rahmawati, Fitriana. (2011). Pengaruh pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Edumatica*. 1(2): halaman 74-75.
- Ricardo, Rini, I.M (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* . 2(2): halaman 193-194.
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1) : halaman 66.
- Sadulloh, U., Agus, M. & Babang, R. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Santiasih N. L., A. A. I. N. Marhaeni, I.N. Tika (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. 3: halaman 4.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Raneke Ciptya: halaman 54.
- Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo: halaman 208.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta: halaman 139-141.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran *Inquiry* dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(2): halaman 15

- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukamsyah, S., (2011), Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A pada Konsep Kalor Siswa Kelas VII SMPN 5 Seluma. *Jurnal Exacta*. 9(1): halaman 39.
- Sukma,. Laili. K,. Muliati. S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Saintifika 18, (1) : halaman 60
- Sumarni, S., Bimo B. S. & Achmad R. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 5(1): halaman 30.
- Sumiarti, Yati (2017). Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD pada Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Surya, Yenni Fitria. (2017) Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPS Menggunakan Model Inkuiri Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. 46(1): halaman 13.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwardi, R. S. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kopetensi Dasar Penyesuaian Mata Pelajaran Akuitansi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*. 1(2): halaman 75.
- Suwendra, I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra: halaman 4-8.
- S. Sumarni, Bimo. B. S., Achmad. R. S. (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 5(1) : halaman 2.
- Udiani, Ni Ketut, A.A.I.N. Marhaeni, I.B. Putu Aryana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Bena Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 7(1).

- Ulber, silalahi . (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama: halaman 289.
- Yaniawati, R. Poppy (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)* dikutip dari fkip.ac.id).
- Yenni Fitri Surya. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPS Menggunakan Model Inkuiri Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. 46(1): halaman 13-14.
- Widani, Ni K. T., Dewa, N. S., I Gusti, A. T. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*. 3(1) : halaman 20.
- Widiastuti, Rusgianto H. S (2014) Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Ketercapaian Kompetensi Dasar, Rasa Ingin Tahu, dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2): halaman 199-200.
- Winarso, Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*. 3(2): halaman 100-102
- Wirsa, K., Saridewi (2020). Studi Deskriptif Pengaruh Metode Bercerita Bilingual Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 5(2) : halaman 73
- Zani, R., Adlim., Rini. S (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA 2* (2) : halaman 61-62