

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS FABEL MENGGUNAKAN MEDIA
FILM ANIMASI MELALUI MODA DARING *ZOOM MEETING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PASUNDAN 3 BANDUNG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam keterampilan menulis terutama pada teks fabel. Rendahnya kemampuan ini disebabkan karena kurangnya pendidik dalam memanfaatkan teknologi saat proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi, sehingga perlu media yang menarik untuk peserta didik mengembangkan ide dan gagasannya menggunakan media film animasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi terhadap pembelajaran menulis teks fabel dengan menggunakan media film animasi; mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis teks fabel menggunakan media film animasi dibandingkan kelas kontrol menggunakan media gambar; mengetahui keefektifan media film animasi yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks fabel dibandingkan dengan media gambar; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis teks fabel menggunakan media film animasi dibandingkan kelas kontrol menggunakan media gambar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan desain kuasi eksperimental. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,3 berkategori baik, dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,4 berkategori baik. Kemampuan peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata hasil pretes $37,25 > 22,50$ dan rata-rata hasil postes $91,00 > 77,75$. Media film animasi efektif digunakan pada kelas eksperimen dibandingkan media gambar pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan pada Uji Mann-Whitney (Gain) yang membuktikan hasil signifikansi 0,000. Apabila nilai sig $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa media film animasi efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks fabel melalui moda daring *zoom meeting*.

Kata Kunci: Menulis, teks fabel, media film animasi, dan *Zoom Meeting*.