

HIBAH PENELITIAN DIKTI  
TAHUN ANGGARAN 2017  
KEMENRISTEKDIKTI

# MODEL ENTRE PRENEURSHIP

didukung oleh:



UNIVERSITAS  
PASUNDAN



RISTEKDIKTI



Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd  
Prof. Dr. H. Asep Sjamsul Bachri, M.Pd.  
Afief Maula Novendra, M.Pd.



# **MODEL ENTRE PRENEURSHIP**

**PENULIS:**

**Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd  
Prof. Dr. H. Asep Sjamsul Bachri, M.Pd.  
Afief Maula Novendra, M.Pd.**

**EDITOR:**

**Tim Penyusun**

Hak cipta dilindungi undang-undang  
*All rights reserved*

Diterbitkan oleh:

**Lemlit Unpas Press**

**Gedung Rektorat Lantai 3**

Jl. Dr. Setiabudhi No. 193 Telp. (022) 2021440, 2021436 Pes. 110

Fax (022) 2009267 Bandung 40153

Website : <http://lemlit.unpas.ac.id>

Email : [lembagapenelitian@unpas.ac.id](mailto:lembagapenelitian@unpas.ac.id)

251 hlm : (18,2 cm × 25,7 cm)

ISBN: 978-623-7111-30-6

## Kata Pengantar

Buku “Model *Entrepreneurship*” ditulis berdasarkan roadmap penelitian penulis yang dikembangkan pada hibah penelitian strategis nasional dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2017-2019, dengan bidang fokus sosial humaniora, seni budaya, pendidikan *desk study* dalam negeri. Buku ini membahas tentang proses belajar mengajar secara teoritis dan praktis dengan dukungan melalui perencanaan pembelajaran dari strategi belajar *lesson study* berupa *chapter design* dan *lesson design* serta praktik pembelajaran yang baik dari USAID Prioritas dan penerapannya melalui metode ICARE untuk memberikan inisiasi bagi guru sekaligus sebagai penunjang guru profesional yang terus menghadapi dinamika perubahan yang cepat. Penyajian disusun secara sistematis dan berorientasi pada perubahan pola pikir dalam membuat perangkat pembelajaran dengan terapan aplikasi android. Pembahasan buku ini diawali dengan sajian materi pemahaman mendasar mengenai model pembelajaran yang selanjutnya membahas model pembelajaran

*entrepreneurship* sebagai pembaharu dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Buku ini juga membahas secara praktis mengenai perangkat pembelajaran yang di muat dalam praktik pembelajaran yang baik, dan memahami kurikulum sesuai dengan perkembangannya dengan memperhatikan perbedaan individu dalam pembelajaran yang di dukung oleh cara membuat pertanyaan dan Lembar Kerja yang efektif, sampai dengan penilaian autentik sebagai bentuk penilaian yang objektif selama siswa belajar. Buku ini juga menyajikan persiapan dalam praktik mengajar dan membuat rencana tindak lanjut serta akhir dari pembahasan mengkaji cara praktis menerapkan teknologi dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan aplikasi android. Dimana perangkat pembelajaran yang telah disusun selanjutnya di integrasikan ke aplikasi android.

Guru harus mampu menciptakan peluang dalam pembelajarannya yang dikemas melalui perangkat pembelajaran yang merupakan salah satu instrument atau alat untuk melaksanakan pendidikan, melalui pembelajaran yaitu dengan mengembangkan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran merupakan hal yang harus

dipersiapkan oleh guru. Perangkat pembelajaran merupakan produk kreativitas guru untuk membentuk dan mengembangkan kreativitas berdasarkan potensi siswa. Dalam membuat perangkat pembelajaran guru harus mampu merumuskan kompetensi abad 21. Hal ini perlu dilakukan dan dikembangkan untuk ketersediaan dan kesiapan guru yang sudah memasuki era disruption. Peran dari guru dalam menghadapi era tersebut yaitu membuat perencanaan pembelajaran dengan model *entrepreneurship*, Perencanaan pembelajaran dengan model *entrepreneurship* memegang peranan yang sangat penting terutama untuk membuahakan keberhasilan secara lebih baik dalam menanggulangi segala perubahan teknologi, sosial, politik dan lingkungan secara efektif.

Diharapkan hadirnya buku ini mampu menginisiasi guru dan calon guru (mahasiswa di lembaga pendidikan dan tenaga kependidikan) untuk selalu ber*entrepreneur* sebagai profesional. Kami menghaturkan terima kasih khususnya kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang telah membiayai penelitian ini, Universitas Pasundan Bandung dengan segenap kita bersama

mengungkapkan institusi. SMA PASundan 3 Bandung sebagai mitra penelitian yang telah memberikan fasilitas untuk melakukan ujicoba, serta kepada seluruh mahasiswa dilingkungan FKIP Universitas Pasundan Bandung, serta kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian dan penyusunan buku serta pembuatan aplikasi android Siangkat Learning (aplikasi perangkat pembelajaran).

Bandung, November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halm</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I</b>	
Model Pembelajaran .....	1
A. Karakteristik Model Pembelajaran .....	2
B. Unsur-Unsur Model Pembelajaran .....	5
C. Komprehensif Model Mengajar	6
D. Kelompok Model Pengajaran Sosial .....	13
E. Mitra-Mitra Dalam Pembelajaran .....	17
F. Model Pembelajaran STEM ( <i>Science Technology and Mathematic</i> ) .....	33
<b>BAB II</b>	
Model <i>entrepreneurship</i> .....	48
A. Konsep <i>entrepreneurship</i> dalam sudut pandang pendidikan .....	51
B. Guru <i>entrepreneurship</i> .....	57
C. Model <i>Entrepreneurship</i> dalam pembelajaran .....	63
1. Sintak instrumen Model <i>Enterpreneurship</i> bagi Calon Guru Berbasis Praktik Pembelajaran .....	63
2. Komponen-komponen Kurikulum 2013 revisi 2017 dalam pembelajaran berbasis <i>entrepreneurship</i> .....	69
3. Komponen-komponen bahan ajar dalam pembelajaran berbasis <i>entrepreneurship</i> .....	

	4. Komponen-komponen media pembelajaran dalam pembelajaran berbasis <i>entrepreneurship</i> .....	70
	5. Alur <i>model entrepreneurship</i> berbasis praktik pembelajaran .....	72
	6. <i>Lesson design</i> dan <i>Chapter design</i> .....	74
		75
<b>BAB III</b>	Pembelajaran Efektif dan Praktik Mengajar yang Baik melalui terapan media pembelajaran .....	77
	A. Pendahuluan .....	80
	B. Tujuan .....	80
	C. Sumber dan Bahan .....	80
	D. Waktu .....	80
	E. Ringkasan Sesi .....	81
	F. Perincian Langkah-Langkah Kegiatan .....	81
<b>BAB IV</b>	Memahami Kurikulum .....	95
	A. Pendahuluan .....	95
	B. Tujuan .....	96
	C. Sumber dan Bahan .....	96
	D. Waktu .....	96
	E. Ringkasan Sesi .....	97
	F. Perincian Langkah-Langkah Kegiatan .....	98
<b>BAB 5</b>	Memahami Perbedaan Individu dalam Pembelajaran .....	114
	A. Pendahuluan .....	114
	B. Tujuan .....	115
	C. Sumber dan Bahan .....	115
	D. Waktu .....	115
	E. Ringkasan Sesi .....	116
		116

	F. Perincian Langkah-Langkah Kegiatan .....	
<b>BAB VI</b>	Pertanyaan dan Lembar Kerja .....	132
	A. Pendahuluan .....	132
	B. Tujuan .....	134
	C. Sumber dan Bahan .....	134
	D. Waktu .....	135
	E. Ringkasan Sesi .....	136
	F. Perincian Langkah-Langkah Kegiatan .....	136
<b>BAB VII</b>	Penilaian Autentik (Permendikbud no 23 tahun 2016) .....	168
	A. Pendahuluan .....	168
	B. Tujuan .....	169
	C. Sumber dan Bahan .....	170
	D. Waktu .....	170
	E. Ringkasan Sesi .....	170
	F. Perincian Langkah-Langkah Kegiatan .....	171
<b>BAB VIII</b>	Persiapan implementasi Praktik Mengajar .....	196
	A. Pendahuluan .....	196
	B. Tujuan .....	198
	C. Petunjuk Umum .....	198
	D. Sumber dan bahan .....	199
	E. Waktu .....	199
	F. Ringkasan Sesi .....	200
	G. Perincian Langkah-Langkah Kegiatan .....	200
<b>BAB IX</b>	Penyusunan Rencana Tindak Lanjut dalam Pembelajaran .....	224
	A. Pendahuluan .....	224
	B. Tujuan .....	225
	C. Sumber dan Bahan .....	225
	D. Waktu .....	225
	E. Ringkasan Sesi .....	226

	F. Perincian Langkah-Langkah Kegiatan .....	229
<b>BAB X</b>	Perangkat Pembelajaran melalui terapan android .....	234
	A. Membuat Aplikasi Android Dengan Powerpoint .....	234
	B. Langkah-langkah Pembuatan ..	235
	C. Membuat Aplikasi Dari Power Point .....	235
	D. Membuat Tombol Navigasi Pada Slide .....	237
	E. Membuat Hyperlink Tombol Navigasi .....	238
	F. Merubah File Microsoft Powerpoint Menjadi Html5 .....	240
	G. Proses Pembuatan Html 5 Menjadi Apk .....	242
	H. Produk Media Pembelajaran melalui terapan aplikasi andorid .....	243
	Daftar Pustaka.....	251

# **MODEL ENTRE PRENEURSHIP**

