

60% x 20 = 12  
B.1.8

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Application of Lesson Study and Entrepreneurship-Based Learning to Improve Lecturer Pedagogic Competencies

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Ke 1

- Identitas Jurnal :
- a. Nama Jurnal :
  - b. Nomor ISSN :
  - c. Volume, nomor, bulan, tahun :
  - d. Penerbit :
  - e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33122/ijase.v2i1.129>
  - f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iiesindependent.org/ijase/article/view/129>
  - g. Terindek di :

- Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (Beri pada kategori yang Tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional
  - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2		2	2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	6		5	5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6		5	5
d. Kelengkapan unsur dan kulaitas penerbit (30%)	6		5	5
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>17</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

NILAI PENULIS I = 60% x 17,0 = 10,20

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer **ISI TULISANNYA RELEVAN DENGAN PROFESI PENDIDIK DAN BID ILMU YANG DIKAJINYA.**

Reviewer 2

Bandung, 17-12-20  
Reviewer 1

PROF. DR. H. ASEP. SJAMSUL BACHRI

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Application of Lesson Study and Entrepreneurship-Based Learning to Improve Lecturer Pedagogic Competencies  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Advances in social and Economics  
 b. Nomor ISSN : 2685 2691  
 c. Volume,nomor, bulan, tahun : Volume 2, 2020  
 d. Penerbit :  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33122/ijase.v2i1.129>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iiesindependent.org/ijase/article/view/129>  
 g. Terindek di : Sinta

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (Beri pada kategori yang Tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	6			6
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			6
d. Kelengkapan unsur dan kulaitas penerbit (30%)	6			6
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>20</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Nilai penulis pertama  $\rightarrow 60\% \times 20 = 12,0$

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Kajian pada jurnal ini merupakan upaya-upaya meningkatkan kompetensi calon guru, sekaligus mengembangkan profesi Ngs, uraian kajiannya sudah runtun, mudah dipahami, sudah sesuai dengan pedoman penyusunan karya ilmiah dalam jurnal Internasional.

Bandung,  
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Bambang Heru Purwanto, M.S