**PENGGUNAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM DI INDONESIA**

Oleh

Silvia Zahrotul Maulidah

105060126

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD Negeri Halimun dengan subjek penelitian adalah kelas V. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Pada penelitian ini peneliti mengambil materi mengenai Peristiwa Alam di Indonesia dengan model *Think Pair Share*  dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 40 orang yang terdiri atas 22 laki-laki dan 18 orang perempuan, adapun instrument yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah Pree test, Post test, lembar kerja siswa, dan evaluasi hasil belajar siswa. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar instrument , angket dan hasil wawancara guru dan siswa.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan Setiap siklus siswa mengalami peningkatan baik pada proses pembelajaran, suasana belajar, keceriaan dan hasil belajar siswa , Nilai rata- rata pada siklus I untuk Pree test 71,31, Post test 69,47, dan pada evaluasi akhir pembelajaran 69, 21, nilai rata- rata hasil belajar pada siklus II lebih meningkat dari hasil seblumnya yaitu untuk Pree test 74, Post test 74, dan pada evaluasi akhir pembelajaran 76,25, sedangkan pada Siklus III lebih meningkat dari siklus I dan II, untuk Pree test 83,5, Post test 84, dan pada evaluasi akhir pembelajaran 88,25.

Dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPA materi peristiwa alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa.