**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DALAM TEKS DESKRIPSI MENGGUNAKAN METODE *RECIPROCAL LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP 33 BANDUNG TAHUN AJARAN 2019/2020**

oleh

Asep Ega

155030019

Universitas Pasundan

Bandung

# ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMP 33 Bandung dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam pembelajaran membaca. Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang bersifar produktif. Artinya membaca adalah kegiatan menerima informasi dari bacaan. Teks deskripsi merupaka sebuah teks yang menggambarkan sebuah objek atau topic dengan rinci untuk memberikan gambaran yang nyata kepada pembaca. Informasi adalah pesan atau kabar mengenai suatu hal. Pada penelitian ini penulis membuat perencanaan pembelajaran, melakukan kegiatan pembelajaran, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP 33 Bandung. Metode yang digunakan dalam pembelajaran tersebut yaitu metode *reciprocal learning.* harapan penulis dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik dan mengetahui keefektifan metode yang digunakan dalam pembelajaran. Peneliti melakukan dua tes dalam kegiatan pembelajaran tersebut yaitu prates dan pascates. Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis yaitu: observasi, kajian pustaka, dan tes. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini diolah menggunakan aplikasi *IBS SPSS statistic* 25. Penulis mendapatkan nilai 2.7 dalam kegiatan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi menggunakan metode *reciprocal learning* pada peserta didik kelas VII SMP 33 Bandung mengalami perubahan dari nilai rata-rata awal 36.96 mengalami perubahan pada tes akhir menjadi 141.92. Hal tersebut membuktikan bahwa kemampuan peserta didik kelas VII SMP 33 Bandung mengalami peningkatan dalam kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci :** *Membaca, Teks Deskripsi, Reciprocal Learning*

***LEARNING IDENTIFYING INFORMATION IN THE DESCRIPTION TEXT USING RECIPROCAL LEARNING METHOD FOR STUDENTS IN CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL 33 BANDUNG ACADEMIC YEAR 2019/2020***

*by*

*Asep Ega*

*155030019*

*Pasundan University*

*Bandung*

# *ABSTRACT*

*This research was conducted at SMP 33 Bandung with the aim to determine the ability of students in learning to read. Reading is one of productive language skills. This means that reading is the activity of receiving information from reading. Description text is a text that describes an object or topic in detail to provide a real picture to the reader. Information is a message or news about a matter. In this study the authors make learning plans, conduct learning activities, and evaluate learning activities identifying information in the description text on grade VII students of SMP 33 Bandung. The method used in learning is the reciprocal learning method. the author hopes can improve students' reading skills and know the effectiveness of the methods used in learning. Researchers conducted two tests in the learning activities, namely pre-test and post-test. Data collection techniques used by the author are: observation, literature review, and tests. Data generated* *in this study processed using the IBS SPSS statistical application 25. The author gets a value of 2.7 in the planning and implementation of learning activities. Learning to identify information in the description text using the reciprocal learning method in grade VII students of SMP 33 Bandung experienced a change from the initial average value of 36.96 to change in the final test to 141.92. This proves that the ability of students in class VII SMP 33 Bandung has increased in learning activities.*

*Keyword: Reading, Text Deskription, Reciprocal learning*

***PANGAJARAN NGAIDENTIFIKASI INFORMASI DINA TULISAN DESKRIPSI NGANGGE METODE RECIPROCAL LEARNING SARENG MURID SMP 33 BANDUNG TAHUN AJARAN 2019/2020***

*ku*

*Asep Ega*

*155030019*

*Universitas Bandung*

# *ABSTRAK*

*Panaliti ieu dilakukeun di SMP 33 Bandung kalayan tujuan nangtukeun pangabisa siswa dina maca maca. Bacaan minangka salah sahiji kaahlian basa anu produktif. Ieu ngandung harti yén maca nyaéta kagiatan nampi inpormasi tina maca. Téks déskripsi mangrupikeun téks anu ngajelaskeun hiji objék atanapi topik sacara rinci pikeun masihan gambaran anu nyata pikeun anu maca. Inpormasi mangrupikeun pesen atanapi warta ngeunaan hiji masalah. Dina ulikan ieu panulis ngajadikeun rencana diajar, ngalaksanakeun kagiatan diajar, sareng ngaevaluasi kagiatan diajar ngaidentipikasi inpormasi dina téks déskripsi dina murid kelas VII SMP 33 Bandung. Métode anu digunakeun dina pangajaran nyaéta metode diajar timbal balik. pangarang ngaharepkeun tiasa ningkatkeun kaahlian maca siswa sareng terang kaéspéktasi tina padika anu dianggo dina diajar. Panaliti ngayakeun dua tés dina kagiatan diajar, nyaéta pre-test sareng post-test. Teknik ngumpulkeun data anu digunakeun ku panulis nyaéta: observasi, ulasan literatur, sareng ujian.* *Data anu dilakukeun dina pangajaran ieu diolah nganggo aplikasi statistik IBS SPSS 25. Panulis ngagaduhan nilai 2,7 dina ngarencanakeun sareng ngalaksanakeun kagiatan diajar. Pangajaran pikeun ngaidentipikasi inpormasi dina téks déskripsi ngagunakeun metodeu belajar bulak balik dina murid kelas VII SMP 33 Bandung ngalaman perobihan tina ajén awal awal 36,96 pikeun ngarobah dina tés ahir ka 141.92. Ieu ngabuktikeun yén kamampuan murid di kelas VII SMP 33 Bandung parantos naék dina kagiatan diajar.*

*Kecap Konci: Maca, Teks Deskripsi, Reciprocal learning*