**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI TEKS PROSEDUR MENGGUNAKAN METODE *POSTER COMMENT* UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA PGRI 2 KOTA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Jurnal Tesis**

Diajukan sebagai syarat untuk memperolah gelar Magister pada

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh

Lani Indriani

178090013

MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2021

 **ABSTRAK**

Lani Indriani.2021. Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Prosedur Menggunakan Metode Poster Comment untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Literasi Informasi pada Peserta Didik Kelas XI SMA PGRI 2 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia. Proram Pascasarjana. Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si. (II) Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd.

**Kata Kunci** : mengidentifikasi, metode, *poster comment,* literasi informasi, teks prosedur

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi teks prosedur dengan menggunakan metode poster comment dan pengaruhnya terhadap peningkatan literasi informasi pada peserta didik kelas XI SMA PGRI 2 Bandung tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kombinasi (mixed method) dengan jenis penelitian tipe The Exploration Squensial Design. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes untuk menguji kemampuan mengidentifikasi teks prosedur serta mengidentifikasi kemampuan literasi informasi peserta didik di kelas XI SMA PGRI 2 Bandung. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Simpulan hasil penelitian ini adalah: 1) Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi teks prosedur dengan menggunakan metode poster comment bagi kelas eksperimen tidak jauh lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan metode inkuiri sebagai kelas kontrol. 2) Hasil dari peningkatan kemampuan literasi informasi peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi teks prosedur dengan menggunakan metode poster comment sebagai kelas eksperimen memiliki peningkatan yang sama dengan peserta didik yang menggunakan metode inkuiri sebagai kelas kontrol. 3) Perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi teks prosedur dengan menggunakan metode poster comment sebagai kelas eksperimen sangat terlihat jelas perbedaannya dengan peserta didik yang menggunakan metode inkuiri.4) Perbedaan keefektifan metode poster comment dalam pembelajaran mengidentifikasi teks prosedur dalam peningkatan kemampuan literasi informasi sebagai kelas eksperimen tidak adanya perbedaan yang siginifikan dengan peserta didik yang menggunakan metode inkuiri.

***ABSTRACT***

 *Indriani, Lani.2021. Learning to Identify Procedure Texts Using the Poster Comment Method to Improve Learning Outcomes and Information Literacy Skills for Class XI Students at SMA PGRI 2 Bandung City for the 2019/2020 Academic Year. Magister management of Indonesian language and literature study program, Postgraduate of Pasundan University Bandung. Academic Advistor (I) Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si. (II) Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd.*

***Key Word*** *: Identify, Method Poster Comment, Information Literacy, Procedural Text*

*.*

*The purpose of this study was to identify procedural text using the poster comment method and its effect on increasing information literacy in class XI students at SMA PGRI 2 Bandung in the 2019/2020 school year. This study uses a combination research method (mixed method) with the type of research type The Exploration Squential Design. The instrument used in this research is a test to test the ability to identify procedural texts and identify the information literacy skills of students in class XI SMA PGRI 2 Bandung. Data analysis was carried out qualitatively and quantitatively. The conclusions of the results of this study are: 1) The learning outcomes of students in learning to identify procedure texts using the poster comment method for the experimental class are not much better than those of students who use the inquiry method as the control class. 2) The results of increasing students' information literacy skills in learning to identify procedure texts using the poster comment method as the experimental class have the same improvement as students using the inquiry method as the control class. 3) Differences in student learning outcomes in learning to identify procedure texts using the poster comment method as an experimental class are very clearly different from students using the inquiry method. 4) Differences in the effectiveness of the poster comment method in learning to identify procedure texts in improving information literacy skills as the experimental class did not have a significant difference with the students who used the inquiry method.*

Daftar Pustaka

A. Tafisr. (2011). *Pengembangan wawasan profesi guru:Bahan ajar PLPG.* Bandung: FTIK UIN Sunan Gunung Jati.

Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Apriyanti, Mega. (2010). *Literasi Informasi Pemustaka: Studi Kasus di Perpustakaan Umum Daerah Provinsi DKI Jakarta*. Skripsi. Universitas Indonesia

Azura. (2017). *Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 2 Percut Situan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Jurnal online. 1-10.

Djatmika. (2018). *Mengenal Teks dan Cara Pembelajarannya*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.

Fathurrohman, M. (2017) *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media

Hamidah, Nur. Zamzani. (2016). *Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Membacauntuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama*. Vol. 3 No. 1. Hlm 75-88

Hergisa, Rina. (2018). *Pengintegrasian Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Membaca Puisi dan Dampaknya Terhadap Minta Baca Siswa Kelas X Usaha Perjalanan Wisata 1 SMKN 3 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Tesis.* MPBI Pascasarjana UNPAS Bandung.

Hidayatullah, Muhammad Nur. (2013). *Penggunaan metode poster comment dalam pembelajaran bahasa indonesia untuk peningkatan keterampilan menulis siswa kelas IV di SDN Jatimulyo 3 Malang*. Skirpsi. PGMI FITK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Setiarini, Indah Wukir & Santi Artini. (2013). *Bahasa Indonesia 1: Kelas X SMK. Bogor*: Yudhistira.

Indrawan, Rully & Poopy Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung. Refola Aditama

Knapp, P and Megan Watkins. (2005)*. Genre text, Grammar: Technologies for teaching and assessing writing. Australia: University of New South Wales Press Ltd.*

Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013.* Bandung: Yrama widya.

Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013.* Jakarta: Rajawali pers.

Noerjanah, Ajeng. Yusur Suryama. Sumardi. (2016). *Penerapan Metode Poster Comment untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV*. Vol 3, No 2. Hlm. 262-271

Nurlatifah, Pipih. (2013). *Penggunaan metode poster comment dalam pembelajaran menulis tegak bersambung siswa kelas 1 MI Pasirangin Sukabumi*. *Skripsi.* PGMI FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pattah, Hussaebah. (2014). *Literasi informasi : Peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran*. *Jurnal ilmu perpustakaan & keaesipan Khizanah Al-Hikmah,* Vol. 2 No. 2, hlm. 117-128.

Pipih, Nurlatifah. (2013). *Penggunaan Metode Poster Comment dalam Pembelajaran Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas I MI Pasirangin 1 Sukabumi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri

Priyanti, Tri. (2014). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013.* Malang: Bumi Karsa.

Pusat Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia.* Jakarta.

Roza Novi Linda. *Pembelajaran menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMKN 4 Bandar Lampung*. Jurnal Kota. 1-10.

Rusmini. (2018). *Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep*. *Skripsi.* Jurusan Bahasa dan Sastra FBS Universitas Negeri Makassar.

Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis.* Bandung: Angkasa.

Solichin, Moch. (2013). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas VA SD Negeri Bendan Ngisor Semarang.* Universitas Negeri Semarang

Verzosa, Fe Angela. (2009)*. “User Education and Information Literacy: Current Practices and Innovative Strategies*

Zurinal Z dan Wahdi Sayuti. (2006). *Ilmu pendidikan, pengantar & dasar-dasar pelaksanaan pendidikan.* Jakarta: UIN Jakarta Press.