

***ANALISIS HASIL DIAJAR SISWA SD PANGANGGOAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING***

***Ku***

***ELINA ANNUR MUQSIT***

***165060097***

***ABSTRAK***

Analisis ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun kumaha pangaruhna tina panggunaan modél *Problem Based Learning* dina hasil diajar siswa SD. Méthode panilitian anu digunakeun dina analisis ieu kualitatif sahingga bakal ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk kecap anu panalungtikan perpustakaan. Jinis panilitian anu digunakeun dina analisis ieu nyaéta studi pustaka, anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan data perpustakaan ku ngajajah, niténan, nganalisis, ngaidentifikasi kanyaho, maca sareng nyandak catetan sareng ngolah bahan-bahan panalungtikan anu bersumber tina buku sareng jurnal sareng sumber sanés. anu aya hubunganana. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Sareng dianalisis nganggo analisis data deduktif, induktif sareng komparatif. Metode *Problem Based Learning* ieu mangrupikeun modél diajar anu inovatif anu tiasa nyayogikeun kaayaan diajar anu aktif pikeun murid, nyayogikeun pangalaman anu otentik anu ngadorong siswa pikeun diajar aktip, ngawangun élmu pangaweruh, sareng ngahijikeun kontéks diajar di sakola sareng diajar dina kahirupan nyata sacara alami. Konsép, stratégi sareng hubungan modél *Problem Based Learning* gaduh hiji séri supados prosés diajar tiasa ngajalankeun kanthi saé sareng épéktip. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktoskeun yén panggunaan modél Masalah Berbasis Masalah kana hasil diajar siswa nyarios berpengaruh sareng tiasa ningkatkeun hasil diajar murid. Saperti dina sababaraha jurnal anu dianggo panaliti dina analisisna anu nyatakeun yén upami modél pembelajaran *Problem Based Learning* tiasa ningkatkeun hasil diajar murid SD.

*Kecap konci: Problem Based Learning , Hasil Diajar*