

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

Oleh

ELINA ANNUR MUQSIT

165060102

ABSTRAK

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa SD. Metode penelitian yang digunakan dalam analisis ini yaitu kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang bersifat studi pustaka (*Library research*). Jenis penelitian yang digunakan dalam analisis ini adalah studi pustaka, yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah, mengidentifikasi pengetahuan, membaca serta mencatat serta mengolah bahan penelitian yang bersumber dari buku-buku dan jurnal-jurnal dan sumber lain yang relevan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *editing, organizing*, dan *finding*. Serta dianalisis menggunakan analisis data deduktif, induktif dan komparatif. Metode *Problem Based Learning* ini adalah model pembelajaran inovatif yang dapat memberikan kondisi belajar aktif kepada peserta didik, menyediakan pengalaman otentik yang mendorong siswa untuk belajar aktif, mengkonstruksi pengetahuan, dan mengintegrasikan konteks belajar disekolah dan belajar dikehidupan nyata secara alamiah. Konsep, strategi dan hubungan model *Problem Based Learning* ini terdapat salah satu serangkaian agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif agar. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajara siswa dikatakan berpengaruh dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Seperti didalam beberapa jurnal yang peneliti gunakan dalam analisisnya yang menyatakan bahwa jika model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar