

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aan, Komariah., Djam'an, Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abuddin, Nata. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Afriawan, M., Binadjab, A., dan Latifah, B. (2012). *Pengaruh Penerapan Pendekatan SaVI Bervisi SETS Pada Pencapaian Kompetensi Terkait Reaksi Redoks*. Unnes Science Educational Journal.
- Agung, Iskandar. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Agus, Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pleajar.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad, Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alviana, L. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Tersedia: [http://eprints.walisongo.ac.id/1681/3/093811019\\_Bab2.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/1681/3/093811019_Bab2.pdf). Yang diakses pada tanggal 22 juni 2020 pukul 15:45.
- Andika, Wijaya. (2018). *Hukum Jaminan Sosial Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Andriani. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Inggris Dengan Metode Total Physical Response (TPR) Pada Usia TK*. Skripsi PGPAUD UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ardy, Kurniawan Wisnu. (2014). *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Bagi Siswa Kelas V SD 01 Tawangmangu Tahun*

- 2013/2014. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ariesto, Hadi, Sutopo dan Adrianus Arief. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatis*. Penerbit Prenada Media Group: Jakarta.
- Arifin, Zaenal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif Pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP). Hal 5. [http://www.lpmppsulsel.net/v2/attachments/145\\_pembelajaran%20deduktif.pdf](http://www.lpmppsulsel.net/v2/attachments/145_pembelajaran%20deduktif.pdf) (diunduh 22 juni 2020, pukul 20.00 WIB).
- Dewi, Puspitasari. (2019). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Dirman & Cicih Juarsih. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Donni, Juni Priansa. (2015). *Manajemen Kelas. Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Eismawati, Eka. Henny, Dewi Koeswanti. & Elvira Hoesein Radi. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD*, 3 (2), 71-78. Tersedia: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/download/1010/942> (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Fauzia, Hadist Awalita. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*, 7 (1). Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/258173-penerapan-model-pembelajaran-problem-bas-febb1ec3.pdf>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Fitra, Yenni Surya. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*, 1 (1), 38-53. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/6361>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Hadi, Fida Rahmantika. (2016). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, 3 (2), 84-91. Tersedia: <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/2925>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).

- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur & Mohammad Jauhar. (2014). *Strategi dan Belajar-Mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Hapnita, Widia. (2018). *Anlisis Kuantitatif Bahan Baku Dan Sediaan Farmasi*. Departemen Farmasi FMIPA Universitas Indonesia, Jakarta.
- Hapnita, Widia. (2018). *Anlisis Kuantitatif Bahan Baku Dan Sediaan Farmasi*. Departemen Farmasi FMIPA Universitas Indonesia, Jakarta.
- Hasan, Iqbal. (2012). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Evinna Cinda. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar*, 3 (2), 46-49. Tersedia: <https://journal.stkipsingkawang.ac.id>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarno, Utari. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Herlinda. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar*, 3(4). Tersedia: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/8112>. (diakses tanggal 20 Juni 2020).
- Husein, Umar. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali.
- Indrawan, I Putu Eka & Ni, Luh Putu Yesy Anggreni. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan EDMODO Terhadap Hasil Belajar Matematika*, 20 (1). Tersedia: <https://ojs.ikipgribali.ac.id>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Indriantoro, Nur., Supono, Bambang. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Kurniasih, Imas. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mardalis. (2011). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mochtar, Rustam. (2010). *Sinopsis Obstetri Fisiologi Patologi, Jilid 1*. EGC. Jakarta.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono & Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiono & Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin, Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukarob. (2016). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Nafiah, Yunin Nurun dan Wardan Suyanto. (2014). dengan judul “*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*”.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuraini, Fivi. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*, 1 (4). Tersedia: <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/82/36>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Pamungkas, Andika Dinar. Firosalia, Kristin. dan Indri, Anugraheni. (2018). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD*, 3 (1), 287-293. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/268138771.pdf>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Pasek, Diantha, I Made. (2017). *Hukum Pidana Internasional Dalam Dinamika Pengadilan Pidana Internasional*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Poppy, Kamalia Devi, dkk. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.

- Rahmawati. (2011). *Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dosen di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. <http://ejurnal.fisip-untirta.ac.id> Diunduh 22 Juni 2020.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosarina. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD*, 1 (4). Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/10413/7685>. (diakses tanggal 20 Juni 2020).
- Rosnah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar*, 3 (4). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5649/4110> (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Safitri. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 017 Langgini Kecamatan Kampar*, 1(1), 38-53. Tersedia: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/download/4151/3850>. (diakses tanggal 20 Juni 2020).
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2010). *Remaja (Edis Kesebelasi)*. Jakarta: Erlangga.
- Saraswati, dewi. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar*, 3 (2). Tersedia:

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/download/11671/10299> (diakses tanggal 30 Juni 2020).

- Selatan, Ratu Sima Dumai. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 002 Ratu Sima*, 5 (1). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subana, M., Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjono, Anas. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sugiarto, Eko. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwanto, Sudjimat & Donni, Juni Priansa. (2016). *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta. PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Walfajri, Ridha Unnafi & Nyoto Harjono. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD*, 3 (1), 16-20. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/278055-peningkatan-kemampuan-berpikir-kritis-da-ba9db591.pdf>. (diakses tanggal 30 Juni 2020).
- Waluyo. (2017). *Akuntansi Pajak, Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wawasan, edukasi. (2017). *Pengertian dan definisi hasil Belajar Menurut Para Ahli*. [https://www.academia.edu/35673584/Pengertiandan\\_Definisi\\_Hasil\\_Belajar\\_Menurut\\_Para\\_Ahli](https://www.academia.edu/35673584/Pengertiandan_Definisi_Hasil_Belajar_Menurut_Para_Ahli). Diakses pada tanggal 20 April 2020 pukul 03:54 WIB.
- Widiyanto, M.A. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zulfikar. (2016). *Pengantar Pasar Modal Dengan Pendekatan Statistika Edisi Pertama, Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Gramedia.

