

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran gitar elektrik di SMP Budi Mulya Banjaran. Subjek penelitian ini adalah guru gitar elektrik di SMP Budi Mulya Banjaran. Penelitian ini difokuskan kepada proses pembelajaran gitar elektrik di SMP Budi Mulya Banjaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi langsung pada saat pembelajaran, wawancara dilakukan dengan guru gitar elektrik dan kepala sekolah SMP Budi Mulya Banjaran, serta dokumentasi yang berupa foto dan video proses pembelajaran. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Teknik keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran gitar elektrik di SMP Budi Mulya Banjaran berjalan dengan baik. Hal tersebut didukung dengan proses pembelajaran yang bersifat privat yaitu satu siswa diajarkan oleh satu guru agar guru lebih fokus untuk mengajarkan materi kepada siswa. Adapun langkah-langkah pada proses pembelajaran gitar elektrik di SMP Budi Mulya Banjaran yaitu diawali dengan pemanasan (Picking dan Fingering), membahas tugas, pembelajaran teori dan latihan teknik. Untuk evaluasi pembelajaran gitar elektrik di SMP Budi Mulya Banjaran dilakukan di setiap pertemuan melalui tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya serta berbagai event yang dianggap sebagai tolak ukur keberhasilan siswa namun, evaluasi paling utama adalah ujian untuk kenaikan grade siswa dimana dilaksanakan sekali dalam setahun.

## ABSTRACT

*This Study aims to describe to the proces of learning teh electric guitar at SMP Budi Mulya Banjaran. The Subject of this research is the electric guitar teacher at SMP Budi Mulya Banjaran. This research is focused on the learning process of the electric guitar at SMP Budi Mulya Banjaran.*

*The research uses descriptive qualitative research methods. The data were obtained through direct observation during the lesson, interviews were conducted with the electric guitar teacher and the principal of SMP Budi Mulya Banjaran, and documentation in the from of photo and videos of the learning process. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques. The data Validity technique was obtained through data triangulation technique.*

*The Result showed that : The electric guitar learning process at SMP Budi Mulya Banjaran went well. This is supported by a private learning process, where one student is taught by one teacher so that teacher is more focused on teaching material to student. As for the step in the electric guitar learning process at SMP Budi Mulya Banjaran, it begins with a warm-up (Picking and Fingering), discussing assignments, learning theory and electrical exercises. The evaluation of electric guitar learning at SMP Budi Mulya Banjaran is carried out in each meeting through teh assignments given at the previous meeting as well as various events which are considered as benchmarks for student succes.*