**ABSTRAK**

**PENGGUNAAN MODEL *INQUIRI TERBIMBING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

 (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran 4 di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ampel II Kec. Ligung Kab. Majalengka).

**Oleh**

**Dewi Anggraeni**

**105060023**

Penelitian menggunakan model *inquiri terbimbing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema indahnya kebersamaan subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV SD Negeri Ampel II dilatarbelakangi dengan siswa kurang termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, karena siswa merasa jenuh dan bosan untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru hanyalah metode ceramah dan teori tanpa adanya praktek akibatnya hasil belajar siswa menurun. Hal ini dibuktikan dengan hasil *pretest* siswa pada siklus I dengan ketuntasan 20,8% dan siklus II dengan ketuntasan 41,6%. Oleh karena itu, perlu dilakukan perubahan dalam meningkatkan hasil beajar, aktivitas siswa, serta kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan model *iquiri terbimbing*. Penelitian ini menggunakan dua siklus dimana tiap siklusnya terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkn data yaitu lembar observasi, wawancara, angket dan lembar *test*. Secara keseluruhan hasil penelitian mampu menjawab pertanyaan peneliti dengan menunjukan adanya peningkatan, baik pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran tematik dengan fokus pembelajaran bahasa indonesia dan PPKn, maupun pemahaman belajar siswa. Pembelajaran menggunakan model *inquiri terbimbing* dapat meningkatkan hasil belajar terhadap materi pembelajaran tematik dengan fokus pembelajaran bahasa indonesia dan PPKn dan sekaligus meningkatkan hasil prestasi belajar siswa. Hasil *postest* dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan presentase 41,6% dan siklus II dengan persentase 91,6%. Dengan demikian, penggunaan model *inquiri terbimbing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema indahnya kebersamaan subtema kebersamaan dalam keberagaman.

Kata Kunci: *Inquiri Terbimbing*, Hasil Belajar Siswa.