**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP**

**KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Tematik Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IVB SD Negeri Pulojaya 1 Karawang)

**Oleh**

**RINI AYU ALWIYAH**

**105060201**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IVB pada konsep keberagaman budaya Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* di SDN Pulojaya 1 Kab. Karawang. Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya pemahaman konsep siswa pada konsep keberagaman budaya Indonesia. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kolaborasi. Peneliti bekerjasama dengan guru kelas IVB sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus satu kali pertemuan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini terbagi ke dalam dua jenis, yaitu keberhasilan proses dan keberhasilan hasil. Keberhasilan proses yaitu jika perencanaan pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan pembelajaran mencapai 80%. Sedangkan keberhasilan hasil yaitu jika pemahaman konsep keseluruhan siswa yang meliputi Lembar Kerja Siswa, Lembar Kegiatan Kelompok, kognitif proses, dan psikomotor serta hasil afektif pembelajaran yang meliputi afektif dan keterampilan sosial mencapai persentase 80% dari jumlah kelas IVB yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 2,66). Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan pemahaman konsep keberagaman budaya Indonesia di kelas IVB. Hal ini ditunjukkan dengan dengan hasil peningkatan pemahaman konsep dan hasil afekif pembelajaran pada setiap siklusnya. Peningkatan hasil pemahaman konsep secara keseluruhan adalah sebagai berikut: Hasil LKS siklus I sebesar 12,5%, siklus II sebesar 71%, Hasil LKK siklus I sebesar 40%, siklus II sebesar 80%, Hasil kognitif proses siklus I 42%, siklus II sebesar 92%, Hasil psikomotor siklus I sebesar 37,5%, siklus II sebesar 83%. Adapun hasil afektif pembelajaran adalah sebagai berikut: Hasil afektif siklus I sebesar 66,7%, siklus II sebesar 92%, Hasil keterampilan sosial siklus I sebesar 54%, siklus II sebesar 92%. Berdasarkan analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran tematik dapat peningkatkan pemahaman konsep keberagaman budaya Indonesia di kelas IVB.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pembelajaran Tematik, Pemahaman Konsep.**