**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN** ***PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

**JEJEN JAELANI HIDAYAT**

**105060263**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan berawal dari pengamatan dan diskusi dengan guru yang menyatakan bahwa siswa kelas IV masih banyak yang merasa kurang semangat dan cenderung diam ketika pembelajaran tematik dalam tema indahnya kebersamaan sub tema kebersamaan dalam keberagaman. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang cara mengefektifkan penggunaan metode pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan sikap percaya diri di kelas IV SD Negeri Paranggong.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model Kemmis dan Taggart. PTK ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus menggunakan 4 tahap penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Penelitian Tindakan Kelas menghasilkan hasil yang maksimal dibuktikan dengan pencapaian hasil nilai rata-rata siswa setiap siklusnya meningkat. Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus I memperoleh skor rata-rata 2,34 sedangkan hasil yang diperoleh pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,42. Nilai aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh skor rata-rata 2,5. Sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,46. Sementara pada hasil penilaian terhadap rasa percaya diri siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 2 sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 3,29. Lalu pencapaian hasil nilai rata-rata hasil belajar siswa setiap siklusnya meningkat. Data yang diperoleh mulai dari siklus I yakni 45,14 sedangkan pada siklus II memperoleh 83,14.

Berdasarkan hasil yang telah dicapai oleh siswa maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Problem based Learning*, sikap percaya diri siswa pada pembelajaran tematik dalam tema indahnya kebersamaan sub tema kebersamaan dalam keberagaman dapat meningkat.

**Kata Kunci** : Model Problem Based *Learning*, Sikap Percaya Diri.

.