**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran 1 dan 2 di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciranjang 01 Kec. Pasirjambu Kab. Bandung Tahun Ajaran 2014/2015

**Oleh**

**Ihsan Kuswandi**

**105060051**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi peserta didik yang diakibatkan pembelajaran yang kurang efektif, sehingga siswa kurang termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Peserta didik merasa jenuh dan bosan untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru dikrenakan metode yang digunakan tidak bervariasi, pembelajaran hanya berjalan satu arah dengan menggunakan metode ceramah.. Akibatnya prestasi belajar siswa menurun. Hal ini dibuktikan dengan hasil *Pretest* siswa pada siklus I pembelajaran 1 ketuntasan belajar siswa hanya 20,00% dan pembelajaran 2 hanya mencapai 25,71%. Oleh karena itu, perlu dilakukan perubahan dalam meningkatkan hasil belajar, aktivitas siswa serta kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran yaitu dengan mengunakan model *problem based learning.* Penelitian ini menggunakan dua siklus dimana tiap siklusnya terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar observasi, dan lembar *test.* Perencanaan dengan menggunakan model *problem based learning* ini menekankan pada pola interaksi dan kreativitas siswa dalam kelompok sehingga mereka dapat saling membantu dalam memahami materi pembelajaran, memecahkan suatu masalah dan menyelesaikan proyek. Hasil penelitian ini menunjukan hasil yang memuaskan, hal ini terlihat deri peningkatan hasil belajar dari pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Hasil *postest* dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I pembelajaran 1 meningkat menjadi 88,57% dan pembelajaran 2 meningkat menjadi 45,71% pada siklus 1 kemudian meningkat lagi menjadi 91,14% pada siklus 2. Dengan demikian, penggunaan model *problem based lerning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema Indahnya Kebersamaan subtema Keberagaman Budaya Bangsaku pada Pembelajaran 1 dan pembelajaran 2

Kata kunci: *Problem Based Learning,* prestasi belajar siswa.

***ABSTRACT***

***PROBLEM BASED LEARNING MODEL APPLICATION FOR IMPROVING LEARNING ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES IN THEMATIC LEARNING ON THE THEME OF“*INDAHNYA KEBERSAMAAN*” SUBTHEME “*KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU*” GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL***

*Classroom Action Research on lesson 1 and lesson 2 in grade IV Ciranjang 01 State Primary Schools district* Pasirjambu-Bandung *2014/2015* *School Year*

***By***

**Ihsan Kuswandi**

**105060051**

*This research is motivated by low achievement learners were less effective due to learning, so that students are less motivated to participate in learning activities. Learners feel tired and bored to follow lessons given by teachers because methods used do not vary, learning only one way with lecture method . As a result, student achievement declined. This is evidenced by the results of pretest students in the first cycle of lesson 1 mastery learning students only 20.00% and for lesson 2 only reached 25.71%. Therefore, it is necessary to change to improve learning outcomes, student activities and teacher's creativity in managing the learning process by using the model problem based learning. This research uses two cycles where each cycle there is a planning, implementation, observation and reflection, the instrument used to collect information are observation sheets, and test sheets. Planning to use this model of problem-based learning emphasizes the patterns of interaction and creativity of students in the group so that they can help each other in understanding the learning material, solve a problem and complete the project. The results of this study showed satisfactory results, it can be seen from the increase in learning outcomes and students' understanding of the learning material. Posttest results in every cycle has increased. Mastery learning of students in the first cycle of lesson 1 increased to 88.57% and lesson 2 increased to 45.71% in cycle 1 and then increased again to 91.14% in cycle 2 Thus, the use of problem based lerning models can improve learning achievement students on the theme of “*Indahnya Kebersamaan*” subtheme “*Keberagaman Budaya bangsaku*” in lesson 1 and lesson 2*

*Keywords: Problem Based Learning, learning achievement students.*