**DAFTAR PUSTAKA**

Departemen Pedidikan Nasional, 2003. *Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003.* Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : Depdiknas.

Cord. (1999). *Teaching Mathematics Contextually*. Texas: CORD

Communications,Inc.

Crawford. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI Publishing, Inc.

Depdiknas. (2005). Panduan Materi Ujian Nasional. Jakarta: BPPPPP.

BSNP. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan*

*Pendidikan (KTSP).* Jakarta : CV. Laksana Mandiri

Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Belajar*

*Siswa Sekolah lMenengah Pertama dengan Pendekatan Matematika*

*Realistik*. Bandung : PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).

Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan*

*Masalah Matematika Siswa SMP melalui Strategi* REACT *(Relating,*

*Experienting, Applying, Cooperating, Transfering)*. Bandung : PPS UPI

(Tesis tidak diterbitkan

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*.

Bandung : Refika Aditama

Meltzer, D.E (2002). The Relationship between mathemathics Preparation and

Conceptual Leaarning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variabel” in

Diagnostics Pretest Scores. In American Journal of Physics. [Online].

Vol. 70. Page (12) 1259-1268. Tersedia:

http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Des-2002-Vol.70-1259-

1268.pdf. [15 Maret 2006]

Muchlish, A. (2009). *Belajar dari TIMMS 2007*. Artikel pada Pikiran Rakyat

halaman 30, 2 Mei 2009.

Depdiknas, (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, Jakarta: Direktorat Jendral Manejemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Gradler. E.M. (2011). *Learning and Instructions.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Hake, R.R. (1999). *Analyzi ng Change/Gain Score*. Woodland Hills: Dep of Physics Indiana University. [Online]. Tersedia: [http://www.Physics,indiana.du/~sdi/AnalyzingChang-gain.pdf. [20](http://www.Physics,indiana.du/~sdi/AnalyzingChang-gain.pdf.%20%5B20) Oktober 2015].

Gulo. F. S. (2009). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan Advokasi. Tesis Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Hassoubah. Z. I. (2004). *Develoving Creative & Critical Thinking Skills* (Cara Berpikir Kritis dan Kreatif). Bandung : Yayasan Nuansa Cendekia.

Indrawan, R & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Hendriana, dan Rohaeti, E. E. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bahan Ajar STKIP Siliwangi. Bandung : tidak diterbitkan.

Johnson, E. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : MLC.

Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Exsplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Disertasi Sekolah Pascasarjana. UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi. E, T. (2005). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan Bidang – bidang Noneksakta Lainnya.* Bandung. Tarsito.

Sabandar, J. (2007). *Berpikir Reflektif*. Makalah Disajikan pada Seminar FMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan.

Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi.* Bandung : Yayasan Kesuma Karya.

Syukur, M. (2004) *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended.* Tesis pada PPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Yudha, A. S. (2004). Berpikir Kreatif Pecahkan Masalah. Bandung : Kompas Cyber Media.

Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.

Lim, L. & Pugale, D.K. (2005) *Using Journal Writing to Explore “They Communicate to Learn Mathematics and hey Learn to Communicate Mathematically*”. [Online]. Tersedia: http://www.nipissingu.ca.oar/new issue-V722E.htm. [21 November 2015].

Meltzer, C.E. (2002).  *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretes Scores. American Journal of Physics. V70 n12p1259-68 Dec 2002*. [Online]. Tersedia: http://[www.physic.iastate.edu/-per/doc/AJP-Dec-2002-70-1268.pdf. [20](http://www.physic.iastate.edu/-per/doc/AJP-Dec-2002-70-1268.pdf.%20%5B20) Oktober 2015].

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standar of Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: http://www.nctm.org. [24 Februari 2014].

Rohaeti, E.E. (2003). *Pembelajaran dengan etode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidan Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendu, E.T. (2006). *Pengantar Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.

Suherman, E., dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Ke*m*ampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah: Disampaikan pada Seminar tanggal 18 Juli di FMIPA UNY.

Sumarmo, U . (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik. *Artikel pada FPMIPA UPI Bandung*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>. [20 Agustus 2015].

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:

NCTM.

Noer, S. H. (2007). *Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan*

*Pemecahan Masalah Matematik*. Bandung : Tidak diterbitkan.

Oakley, L. (2004). *Cognitive Development* Routledge: London and New York

Puspendik Balitbang. (2011). *Kemampuan Matematika Siswa 15 Tahun di*

*Indonesia-Laporan Hasil PISA 2009*. Jakarta: Puspendik, Balitbang

Kemendiknas.

Puspendik Balitbang. (2011). *Laporan Hasil TIMSS 2007*. Jakarta: Puspendik,

Balitbang Kemendiknas.

Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Bandung: Depertemen

Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral pendidikan Tinggi.

Ruseffendi, E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang*

*Noneksakta Lainnya.* Semarang: Unnes Press.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan*

*Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan*

*CBSA*. Bandung : Tarsito.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

*Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP.* Bandung: PPS UPI (Tesis tidak

diterbitkan).

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung : UPI.

Sujdana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Uyanto,S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Wahyudin. (2008). Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran. Bandung :

FPMIPA UPI.

Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar.* Jakarta. Erlangga.

Ennis, R. H. (1996) *Critikal Thinking.* USA. Prentice. Hall, Inc.

Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Common Teksbook JICA, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA. UPI : Bandung.

Suherman dan Kusumah (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung : Wijaya Kusumah.

Herlana, Sari. *Efektivitas Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transfering (REACT) dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* FMIPA. UPI. Bandung : tidak diterbitkan.