**KATA PENGANTAR**

Bismillahirohmaanirrahiim,

 Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

 Penulisan skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk mengikuti persyaratan ujian sidang sarjana program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung. Skripsi ini berjudul “**Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Sekelimus 1 Bandung Pada Subtema Gemar Berolahraga.**

Semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian. Adapun penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan sebagai masukan bagi penulis untuk perbaikan di masa yang akan datang.

 Bandung, Desember 2014

Penulis

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, tentunya penulis banyak melibatkan pihak yang penulis rasakan sangat membantu memberikan masukan, saran dan bantuan dari berbagai pihak baik moral maupun materil. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas kerjasamanya dan bantuannya yang telah diberikan, penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom, selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung
2. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung
3. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung
4. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd., Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung
5. Dr. H. Dadang Iskandar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi atas kelancaran penulisan skripsi dengan baik.
6. Dra. Hj. Tati Heriati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan pemikiran sehingga terwujud skripsi ini.
7. Bapak beserta Ibu Dosen pengajar Program Studi PGSD Universitas Pasundan Bandung
8. Para staf yang telah membantu yang ada di lingkungan kampus PGSD Universitas Pasundan Bandung.
9. Yang tercinta kedua Orang tuaku (Agus Irnawan dan Sri Sulastri), terimakasih atas kasih sayang yang tulus dan doa yang tak pernah putus, yang selalu mengingatkan dan mengajarkanku untuk tetap sabar dan tawakal dalam menjalani kehidupan.
10. Kakak-kakakku tercinta (Aristya Oktaveni, S.Pd., Martha Merisca, dan Johni Irvan, S.T) beserta keluarganya, Adik-adikku tercinta (Vera Gusdita dan Ririn Rahayu Wijayanthi) dan keponakan-keponakan kesayanganku, yang telah memberikan semangat, selalu mendoakan, demi kelancaran kuliah dan menyelesaikan skripsi, serta memberikan bantuan baik secara moril maupun materi.
11. Ibu Kepala Sekolah dan para dewan guru SDN Sekelimus 1 Bandung yang telah membantu dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas I SDN Sekelimus 1 Bandung, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Terima kasih kepada saudara dan keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Rekan seangkatan PGSD S1 Universitas Pasundan Bandung Tahun 2010, khususnya kelas B angkatan 2010 yang sedang bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
15. Teman-teman seperjuangan selama bimbingan (Reni, Hana, Risa) beserta teman-teman yang lainnya. Terima kasih atas bantuan, dorongan, serta motivasi dari kalian semua.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, semoga dengan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, menjadikan amal kebaikan dan mendapatkan pahala dari Allah SWT, serta pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

 Bandung, Desember 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**…………………………………………………………. i

**UCAPAN TERIMA KASIH**………………………………………………….. ii

**DAFTAR ISI**………………………………………..…………………………. v

**DAFTAR TABEL**……………………………..………………………………. x

**DAFTAR GRAFIK**……………………………………………………………. xii

**DAFTAR GAMBAR**……………………………………………………..…… xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**……………………………………………………….. xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang………………………………………………………….. 1
2. Identifikasi Masalah…………………………………………………….. 6
3. Batasan dan Rumusan Masalah……………………………………….... 7
4. Tujuan Penelitian………………………………………........................ 7
5. Manfaat Penelitian……………………………………………………… 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. Kajian Teori……………………………………………………………... 10
2. Model *Discovery Learning*…………………………………………..10
3. Pengertian Model *Discovery Learning*………………………….. 10
4. Karakteristik Model *Discovery Learning*……………………….. 12
5. Keunggulan Model *Discovery Learning*………………………... 13
6. Kelemahan Model *Discovery Learning*…………………………. 15
7. Langkah-langkah Model *Discovery Learning*…………………... 17
8. Sikap Percaya Diri…………………………………………………... 20
9. Pengertian Sikap Percaya Diri…………………………………... 20
10. Karakteristik Sikap Percaya Diri……….……………………….. 21
11. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Percaya Diri………………... 22
12. Hasil Belajar………………………………………………………… 23
13. Pengertian Hasil Belajar………………………………………… 23
14. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar………………………. 25
15. Upaya Guru untuk Meningkatkan Hasil Belajar………………… 27
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)…………………………. 28
17. Definisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)…………… 28
18. Karakteristik RPP………………………………………………. 29
19. Langkah-langkah Penyusunan RPP…………………………….. 30
20. Faktor Pendukung RPP…………………………………………. 33
21. Faktor Penghambat RPP………………………………………... 34
22. Bahan yang Dibutuhkan Sesuai Tuntukan Kompetensi Dasar Tiap Pelajaran…………………………………………………………….. 35
23. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan………………………………. 39
24. Kerangka Berpikir………………………………………………………. 40
25. Hipotesis Tindakan…………………………………………………....... 43

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian…………………………………………... 44
2. Tempat Penelitian…………………………………………………... 44
3. Waktu Penelitian…………………………………………………… 44
4. Subjek Penelitian……………………………………………………….. 46
5. Prosedur Penelitian……………………………………………………... 51
6. Tahap Perencanaan…………………………………………………. 54
7. Tahap Pelaksanaan…………………………………………………. 55
8. Tahap Observasi……………………………………………………. 56
9. Tahap Refleksi……………………………………………………… 57
10. Pengumpulan Data……………………………………………………… 58
11. Sumber Data……………………………………………………………. 61
12. Analisis Data…………………………………………………………… 64
13. Analisis Data Perencanaan Pembelajaran (RPP)………………….. 65
14. Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran………………………….. 66
15. Analisis Data Sikap Percaya Diri………………………………….. 65
16. Analisis Data Hasil Belajar…………….………………………….. 65
17. Indikator Keberhasilan………………………………………………… 72
18. Indikator Keberhasilan Perencanaan Pembelajaran (RPP)……….. 73
19. Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran……………….. 74
20. Indikator Keberhasilan Sikap Percaya Diri……………………….. 74
21. Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa……...……………….. 76

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian Awal………………………………………. 78
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I…………………………………….. 79
3. Tahap Perencanaan Siklus I……………………………………….. 79
4. Tahap Tindakan Siklus I…………………………………………... 80
5. Tahap Observasi Siklus I…………………………………………... 91
6. Tahap Refleksi Siklus I…………………………………………….. 109

C. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II…………………………………….. 112

1. Tahap Perencanaan Siklus II……………………………………….. 112
2. Tahap Tindakan Siklus II…………………………………………... 113
3. Tahap Observasi Siklus II…………………………………………... 123
4. Tahap Refleksi Siklus II……………………………………………. 140

D. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III…………………………………….. 142

1. Tahap Perencanaan Siklus III……………………………………….. 142
2. Tahap Tindakan Siklus III…………………………………………... 143
3. Tahap Observasi Siklus III…………………………………………... 154
4. Tahap Refleksi Siklus III……………………………………………. 171

E. Deskripsi Peningkatan Hasil Penelitian………………………………….. 173

1. Peningkatan Perencanaan Pembelajaran (RPP)…………………….... 173

2. Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran………..……………………. 174

3. Peningkatan Sikap Percaya Diri……………………………………... 175

4. Peningkatan Hasil Belajar…………………...……………………….. 176

F. Pembahasan Hasil Penelitian…………………………………………….. 177

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)………………………….. 177

2. Pelaksanaan Pembelajaran…………………………………………… 180

3. Sikap Percaya Diri…………………………………………………… 183

4. Hasil Belajar………………………………………………………….. 186

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan……………………………………………………………… 194
2. Saran…………………………………………………………………….. 197

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran………………………………………... 38

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian…………………………………………………….. 45

Tabel 3. 2 Daftar Nama Siswa………………………………………………….. 46

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Perencanaan Pembelajaran Skala 1-100…………. 65

Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Skala 1-100…………. 66

Tabel 4.1 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I……… 92

Tabel 4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I……………………….. 94

Tabel 4.3 Penilaian Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I …….……. 98

Tabel 4.4 Penilaian Kognitif Siswa Siklus I……………………………………. 101

Tabel 4.5 Penilaian Afektif Siswa Siklus I.…………………………………….. 103

Tabel 4.6 Penilaian Psikomotor Siswa Siklus I...………………………………. 106

Tabel 4.7 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus (RPP) II..…… 124

Tabel 4.8 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II………………………. 126

Tabel 4.9 Penilaian Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II……….…. 129

Tabel 4.10 Penilaian Kognitif Siswa Siklus II…………………………………. 132

Tabel 4.11 Penilaian Afektif Siswa Siklus II……………………………………. 134

Tabel 4.12 Penilaian Psikomotor Siswa Siklus II.………………………………. 137

Tabel 4.13 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III..….. 155

Tabel 4.14 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III…………………….. 156

Tabel 4.15 Penilaian Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus III………... 160

Tabel 4.16 Penilaian Kognitif Siswa Siklus III…………………………………. 163

Tabel 4.17 Penilaian Afektif Siswa Siklus III…………………………………... 165

Tabel 4.18 Penilaian Psikomotor Siswa Siklus III……………………………… 168

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Persentase RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I…………… 97

Grafik 4.2 Persentase Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I………………………. 100

Grafik 4.3 Persentase Penilaian Aspek Kognitif Siswa Siklus I …….………… 103

Grafik 4.4 Persentase Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus I.………………... 105

Grafik 4.5 Persentase Penilaian Aspek Psikomotor Siswa Siklus I...………….. 108

Grafik 4.6 Persentase (RPP) dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II………… 128

Grafik 4.7 Persentase Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II……….……………... 131

Grafik 4.8 Persentase Penilaian Aspek Kognitif Siswa Siklus II……………….. 134

Grafik 4.9 Persentase Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus II.………………... 136

Grafik 4.10 Persentase Penilaian Aspek Psikomotor Siswa Siklus II...………… 139

Grafik 4.11 Persentase (RPP) dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III………. 159

Grafik 4.12 Persentase Sikap Percaya Diri Siswa Siklus III……….…………… 162

Grafik 4.13 Persentase Penilaian Aspek Kognitif Siswa Siklus III…………….. 165

Grafik 4.14 Persentase Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus III.……………... 167

Grafik 4.15 Persentase Penilaian Aspek Psikomotor Siswa Siklus III......……... 170

Grafik 4.16 Persentase Peningkatan RPP Siklus I, II, III………………………. 173

Grafik 4.17 Persentase Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, II,

 dan III……….……………………………………………………… 174

Grafik 4.18 Persentase Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I, II, dan III…………………………………………………………………… 175

Grafik 4.19 Persentase Peningkatan Aspek Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, dan III.…………….................................................................................. 176

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar KI 1 dan KI 2………………………. 36

Gambar 2.2 Pemetaan Kompetensi Dasar KI 3 dan KI 4……………………… 37

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir………………………………………………… 42

Gambar 3.1 Variabel Penelitian………………………………………………... 50

Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas Oleh Hopkins…………………. 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

Lampiran B Instrumen Penelitian

Lampiran C Instrumen Hasil Penelitian

Lampiran D Lampiran Surat Penelitian

Lampiran E Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran F Dokumentasi